

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

24.01.2021 № 9

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Динкель Оксана Анатольевна, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло, в том, что, она 9 января 2021 г. на
районном методическом объединении учителей начальных классов
выступила с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Развитие
творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства и
внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности»
(протокол заседания районного методического объединения учителей
начальных классов № 3 от 09.01.2021 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

28.04.2021 № 39

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Динкель Оксана Анатольевна, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло, в том, что она 1 апреля 2021 г.
выступала на районном методическом объединении учителей начальных
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме:
«Читательская компетентность как основа успешности учащихся начальной
школы» (протокол заседания районного методического объединения
учителей начальных классов № 4 от 01.04.2021 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

05.12.2022 № 203

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Динкель Оксана Анатольевна, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло, в том, что она 3 ноября 2022 г.
выступила на районном методическом объединении учителей начальных
классов по теме: «Особенности использования цифровых информационных
технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые
компетенции» (протокол заседания районного методического объединения
учителей начальных классов № 2 от 03.11.2022 г.).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

02.12.2023 № 386

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Динкель Оксана Анатольевна, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло, в том, что она 3 ноября 2023 г. выступала на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Работа с текстом и информацией на уроках литературного чтения» (протокол заседания районного методического объединения учителей начальных классов № 2 от 03.11.2023 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калужная

Анализ ШМО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло за 2022-2023 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 18 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023- 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведено 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились презентации уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей

проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

С докладами выступали:

- Козина О.В. – «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Утверждение списка членов МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год» (протокол № 1 от 29.08.2022г.)

- Алексеенко Е.А. – «Дневник классного руководителя. Основные моменты работы с ним» (протокол № 1 от 29.08.2022г.)

- Динкель О.А. - «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов в образовательном процессе» (протокол №2 от 03.11.2022г)

- Дёмкина М.М. - «Формирование УУД на занятиях во внеурочной деятельности (протокол №2 от 03.11.2022г.)

-Тулинова В.С. (педагог-психолог) - «Психологическая готовность первоклассников к школе» (протокол №2 от 03.11.2022г.)

- Белошарпа С.П., Чмыхова Е.И., Новикова М.П. - «Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период учащихся 1-х классов», «Результаты адаптации первоклассников» (протокол № 2 от 03.11.2022 г.);

- Ополева Н.П. (зам. директора по УВР) - «Анализ входных контрольных работ 2-4 классов. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации» (протокол №2 от 03.11.2022 г.);

- Куранова Л.Г. – «Мотивация учебной деятельности и ее формирование» (протокол № 4 от 27.03.2023г.)

- Четверова Е.А. – «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения (протокол № 4 от 27.03.2023г.).

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Алексеенко Е.А. – «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Дёмкина М.М. – «Развитие учащихся в процессе формирования УУД»

Новикова М.П. – «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»

Куранова Л.Г. – «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»

Антоненко В.С. - «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»

Динкель О.А. - «Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности»

Азарова С.С. – «Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения»

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин была проведена Предметная неделя в начальной школе. В ней приняли участие все классы начальной ступени обучения.

Цель проведения недели:

- Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов.
- Повышение качества преподавания предметов.
- Развитие познавательных способностей обучающихся.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану в игровой форме. На ярком воздушном шаре ребята совершили путешествие по разным городам.

-мероприятие по внеклассному чтению «Страна Сказок» (Азарова С.С., Козина О.В., Динкель О.А.)

-«Математика - царица всех наук» (Динкель О.А., Козина О.В., Азарова С.С.);

-мастер-класс «Город мастеров» (Куранова Л.Г., Алексеенко Е.А.);

-викторина «Правила дорожного движения» (Белошапка С.П., Антоненко В.С.);

-«Путешествие на воздушном шаре» (Чмыхова Е.И., Новикова М.П.)

-заседание клуба «Родное слово» (Четверова Е.А., Кукунина Н.Ю.).

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, смекалку, находчивость.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов



Козина О.В.