

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

19.04.2023 № 105

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сафарян Асмик Робертовне, учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска, о том, что она 29 марта 2023 г. выступила на районном методическом объединении учителей иностранного языка с обобщением опыта работы по теме «Формирование коммуникативной компетенции через нетрадиционные формы работы на уроках английского языка в начальной школе» (протокол заседания РМО учителей иностранного языка от 29.03.2023 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

19.10.2023 № 336

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сафарян Асмик Робертовне, учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска, о том, что она 28 августа 2023 г. выступила на районном методическом объединении учителей иностранного языка с обобщением опыта работы по теме «Организация работы учащихся над проектом как средство развития коммуникативной компетенции учащихся в урочном и внеурочном обучении» (протокол заседания РМО учителей иностранного языка от 28.08.2023 г. № 1).

Директор МКУО РИМЦ _____



Н.В. Кузьмина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

14.11.2024 № 227
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сафарян Асмик Робертовне, учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска, о том, что она 31 октября 2024 г. выступила на районном методическом объединении учителей иностранного языка с обобщением опыта работы по теме «Проведение исследовательской работы обучающимися по иностранному языку» (протокол заседания РМО учителей иностранного языка от 31.10.2024 г. № 2).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

18.02.2025 № 36

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сафарян Асмик Робертовне, учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска, о том, что она 30 января 2025 г. выступила на районном методическом объединении учителей иностранного языка с обобщением опыта работы по теме «Использование практико - ориентированных заданий при изучении английского языка в 8-9-х классах» (протокол заседания РМО учителей иностранного языка от 30.01.2025 г. № 3).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Пахайло

ПРИКАЗ № 724

от 02 сентября 2023г.

г. Курганинск

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу школьных методических объединений (ШМО).

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Козину О.В. - ШМО учителей начальных классов;

Лаптеву О.А. - ШМО учителей русского языка и литературы;

Сафарян А.Р. - ШМО учителей иностранного языка;

Григорян К.Ш. - ШМО учителей истории, обществознания, географии;

Бычкову М.В. - ШМО учителей математики, информатики, биологии, химии, физики;

Порфирьеву Е.А. - ШМО физической культуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Ополеву Н.П.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МАОУ СОШ №5
Им.А.И.Пахайло



Е.В.Шорохова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И.Пахайло

Приказ № 806

от 28 октября 2024 года

г. Курганинск

О выезде учащихся

На основании заявления классного руководителя 6 класса «В», приказываю:

1. Разрешить выезд учащимся 6 класса «В», в п.Каменноостровский, посещение музея Гарри Потера и Хаджохской теснины, 01 ноября 2024 года.
2. Организовать подвоз учащихся 6 класса «В» из г.Курганинска в п.Каменноостровский и обратно, транспортом ИП Манушян Николай Варданович.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и обратно, во время пребывания на экскурсии, возложить на классного руководителя Сафарян Асмик Робертовну.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Букову Инну Юрьевну.

Директора МАОУ СОШ № 5
им. А.И.Пахайло



Е.В.Шорохова



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МАОУ СОШ №5
им. А.И. Пахайло

Е.В. Шорохова

**Анализ работы
школьного методического объединения
учителей иностранного языка МАОУ СОШ № 5 им.А.И.Пахайло
в 2023-2024 учебном году**

Работа школьного методического объединения учителей иностранных языков была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи работы ШМО учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности ШМО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

- ✓ совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
- ✓ выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- ✓ продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности на основе работы с текстом, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- ✓ способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- ✓ формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;
- ✓ продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- ✓ организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения декады иностранного языка;
- ✓ работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;
- ✓ соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- ✓ формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках иностранного языка на основе работы с текстом;
- ✓ способствовать созданию условий для введения в школе преподавания второго иностранного языка;
- ✓ совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы, проекты.

МО учителей иностранных языков работало над методической темой «Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативной и социокультурной компетенций учащихся».

Разработчики стандартов второго поколения во главу образования ставят личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование, что в полной мере пересекается и с запросами родителей учащихся, которые хотят получить в результате обучения своего ребёнка личность с творческим мышлением, способностью к рефлексии и самопознанию, умением обучаться, работать в коллективе, т.е. с развитой коммуникативной компетентностью, а также умением работать с информацией. Отсюда основная цель образования – это научить ученика учиться.

Направления работы МО:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
2. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения и реализации ФГОС.
3. Диагностика результативности и качества обучения.
4. Развитие личностных компетенций учащихся:
 - а) внеурочная деятельность по предмету;
 - б) работа с одарёнными детьми

Анализ качественного состава педагогов

В методическом объединении учителей иностранных языков работают 6 педагогов:

- 1 учитель I категории – Сафарян А.Р.
- 2 учителя - соответствие занимаемой должности –Плутаева Ю.С., Добрякова В.С.
- 3 учителя – молодые специалисты – Смирнова М.В., Назаренко Л.В.

Описание деятельности

1. Анализ тематики заседаний ШМО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2023 – 2024 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующим темам:

№	Тема заседания	Дата проведения
1.	Заседание № 1. Тема: «Развитие лингвистического образования школьников и качество профессиональной подготовки учителей на уровне XXI века. Перспективы и новые возможности развития» Цель: обсудить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Отчет о работе школьного методического объединения учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году и планирование основных направлений работы РМО на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ учителей, элективных курсов. 3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 4 Результаты ГИА в 9,11 классах. 5. Планирование работы по самообразованию.	Сентябрь
2.	Заседание № 2. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Доклад «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии». 2. Выступление учителей, работающих в 5-ых классах по освоению ФГОС ООО. Результаты адаптации. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Анализ участия в ВОШ школьного и муниципального этапов. 4 Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Ноябрь
3.	Заседание № 3. Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности Повестка: 1. Доклад «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся». 2. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ. 3. Представление системы работы по самообразованию. 4. Выбор учебников в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников.	Январь
4.	Заседание №4. Тема: «Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка как средство формирования	Март

	коммуникативной и социокультурной компетенций учащихся». <i>Повестка:</i> 1. Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативной и социокультурной компетенций учащихся. 2. Представление системы работы по самообразованию 3. Об итогах проведения Недели иностранного языка. 4. Результативность участия в районном методическом семинаре 5. О результатах пробных тренировочных ЕГЭ и итогах участия в ВПР в 7х и 11х классах	
5.	Заседание № 5. Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год». <i>Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</i> <i>Повестка:</i> 1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах. 2. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	Май

1. Работа с молодыми специалистами

Молодым специалистам Назаренко Л.В., Смирновой М.В. более опытные преподаватели МО регулярно оказывают консультативную помощь в подготовке к урокам, работе с документацией, посещают уроки и анализируют их, приглашают молодого педагога на свои уроки. Продолжить эту работу в 2024-2025 уч.г.

2. Индивидуальная работа с учителями-предметниками (отдельные темы, направления, технологии)

Обсуждение отдельных тем, обмен информацией по определённым направлениям, обмен опытом по использованию эффективных технологий проведения занятий проводится регулярно. Продолжить работу.

3. Взаимопосещение уроков

Взаимопосещение занятий в рамках своего МО, целью контроля, оказания методической помощи с целью распространение опыта учителями МО проводится регулярно. Продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

4. Работа по направлению нацпроектов

Ведётся. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

5. Работа с результатами ВПР.

На МО были проанализированы содержание, структура и полученные результаты ВПР, выявлены проблемные зоны, разработан план коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета. Продолжить работу в этом направлении.

6. Работа с одаренными учащимися.

Ведётся регулярно. Дети принимают участие в разного рода олимпиадах, конкурсах, викторинах. Продолжить эту работу в новом учебном году.

7. Работа с учащимися ОВЗ (обобщение опыта работающих учителей, особенности составления рабочих программ и т.д.).

Продолжить применять полученные знания при работе с учащимися ОВЗ и составлении рабочих программ.

8. Организация учебного пространства в кабинетах.

Не во всех кабинетах созданы необходимые условия для продуктивной работы. Не хватает оборудования, программного обеспечения для интерактивной доски. Необходимо заменить ученические парты, учительский стол, стулья. Продолжить работу по организации учебного пространства в кабинетах иностранного языка.

Общие выводы: Методическая работа учителей иностранных языков осуществляется на оптимальном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов по учебным программам, авторским программам, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителя, деятельности учителей по темам самообразования.

На основании проведённого анализа эффективность методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагога обозначена стабильная динамика по таким видам деятельности:

- организация работы с одарёнными детьми – участие в школьных, муниципальных олимпиадах;

- участие в различных комиссиях по предмету;

Работа ШМО учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с планированием. Реализованы почти все мероприятия.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные **недостатки:**

- отсутствие вовлечённости учителей в педагогическую проектную деятельность;

- недостаточная вовлечённость педагогами учащихся в исследовательскую проектную деятельность;

- отсутствие открытых мероприятий и уроков;

- недостаточная активность участия в конкурсах профессионального мастерства;

- недостаточность призовых мест у учащихся на муниципальной предметной олимпиаде;

- недостаточная вовлечённость учащихся групп традиционного изучения предмета в конкурсы и олимпиады различного формата и уровня.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год

1) Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях различного уровня.

2) Повысить качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми.

3) Активизировать исследовательскую деятельность учащихся.

4) Продолжить работу по направлению формирования читательской грамотности.

5) Улучшить подготовку учащихся к ГИА.

6) Реализовывать системно-деятельностный подход к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 6-8 классов в 2024-2025 учебном году.

Руководитель ШМО



А.П.Сафарян

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №5 им.А.И.Пахайло

Отчет об экскурсионной поездке
в республику Адыгея
классного руководителя 6 «В» класса
МАОУ СОШ №5 им.А.И.Пахайло

Сафарян Асмик Робертовны

Курганинск, 2025г.

Пояснительная записка к ресурсу.

Автор (ФИО, должность)	Сафарян Асмик Робертовна
Название ресурса	Туристическая поездка в республику Адыгею.
Вид ресурса	Документ.
Тип ресурса	Отчёт.
Предмет, класс	Классное руководство, 6 «В» класс
Цель	расширение культурного кругозора детей, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали.

Каникулы - это время активного отдыха! 1 ноября 2024 года учащиеся 6 «В» класса МАОУ СОШ №5 им.А.И.Пахайло решили провести активный отдых с выездом и совершили веселое и увлекательное путешествие в горы Адыгеи. Ребята смогли насладиться красотами природы и общением в неформальной обстановке, а также приятно и с пользой провели время. Экскурсии по интересным местам, конкурсы и загадки, чтобы в дороге не скучали. Время, проведенное вместе, запомнится детям на долгие годы.

Музей «Гарри Поттера»



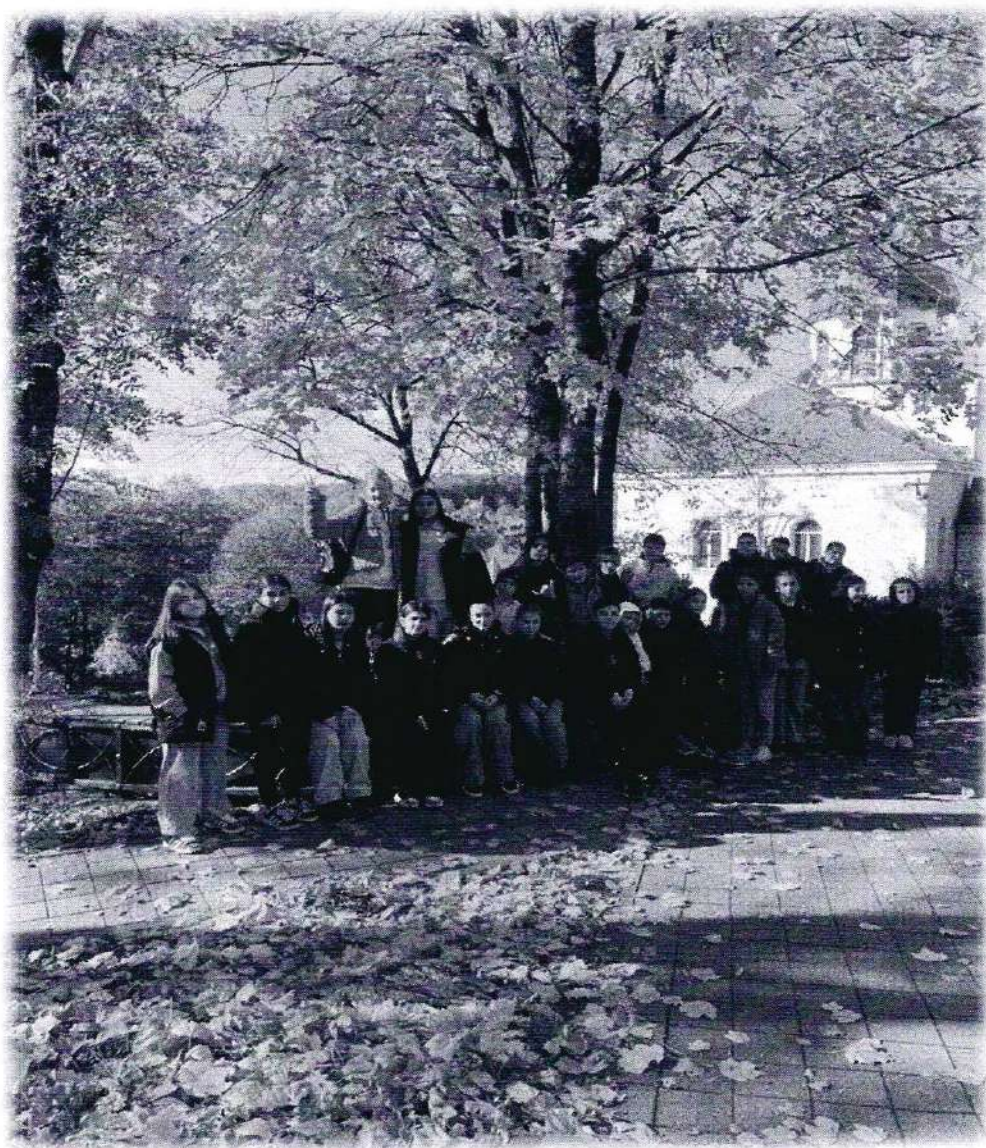
Музей необычен тем, что экспонаты можно не только посмотреть, но и потрогать, что очень понравилось детям.



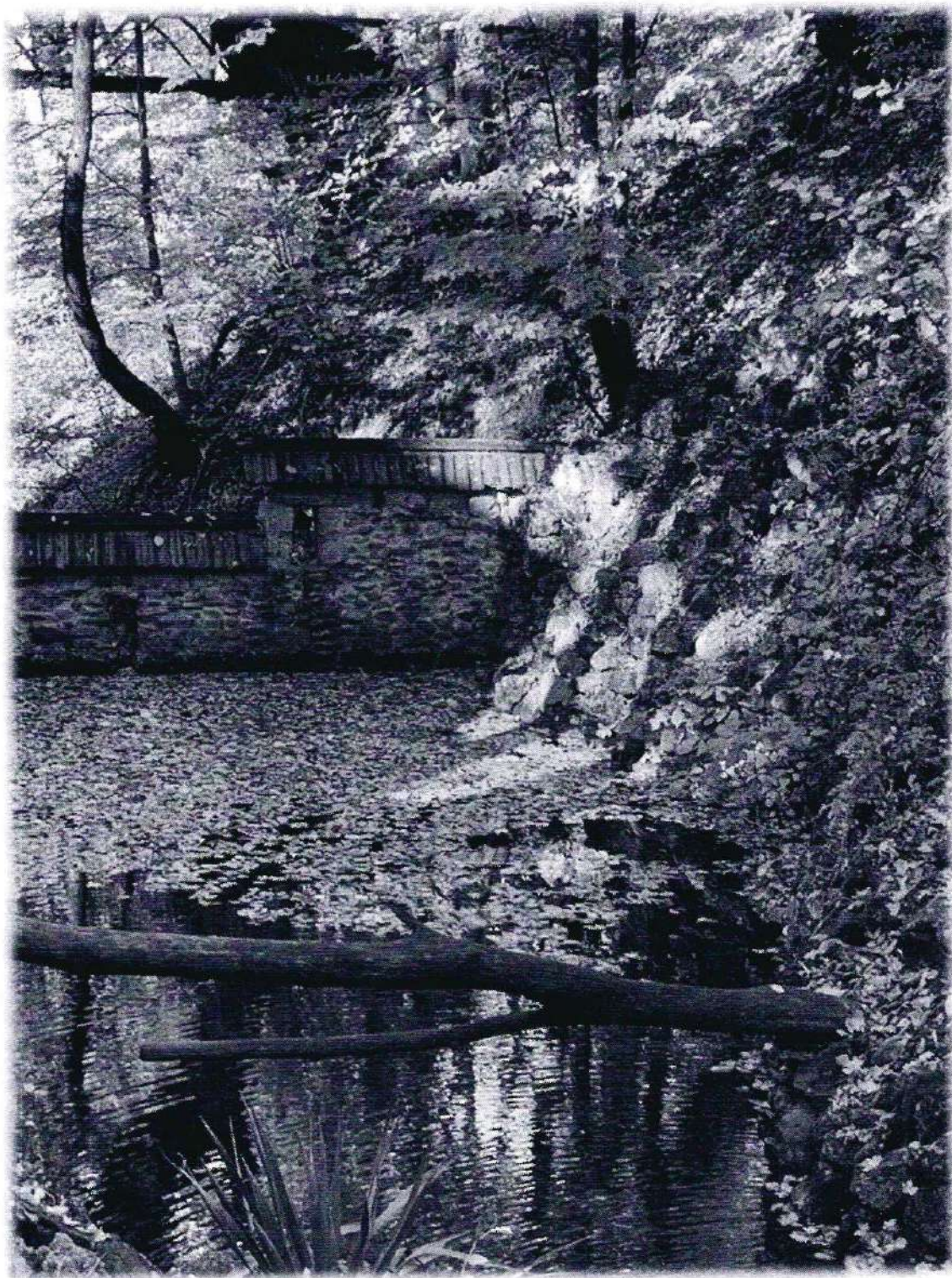


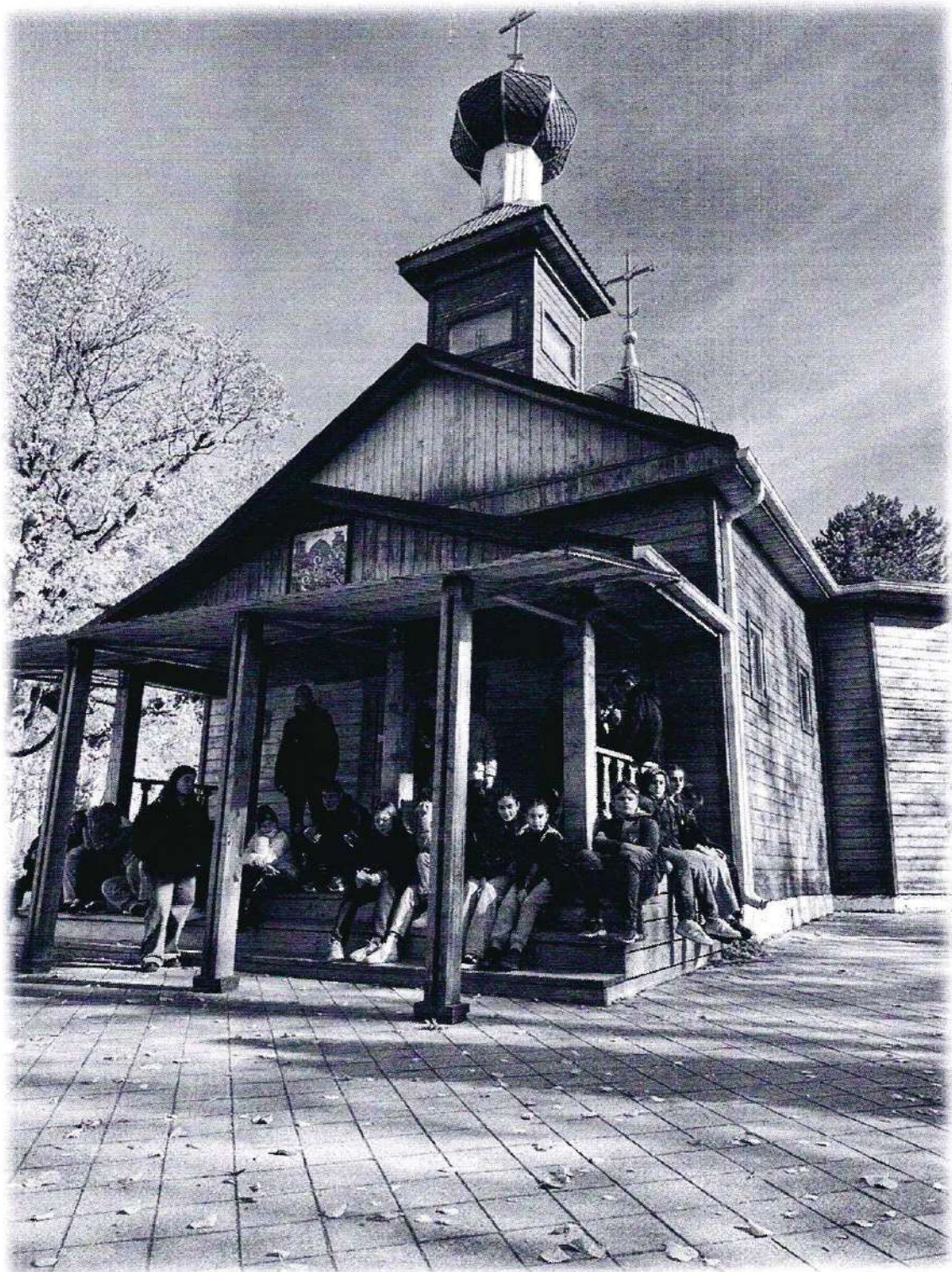


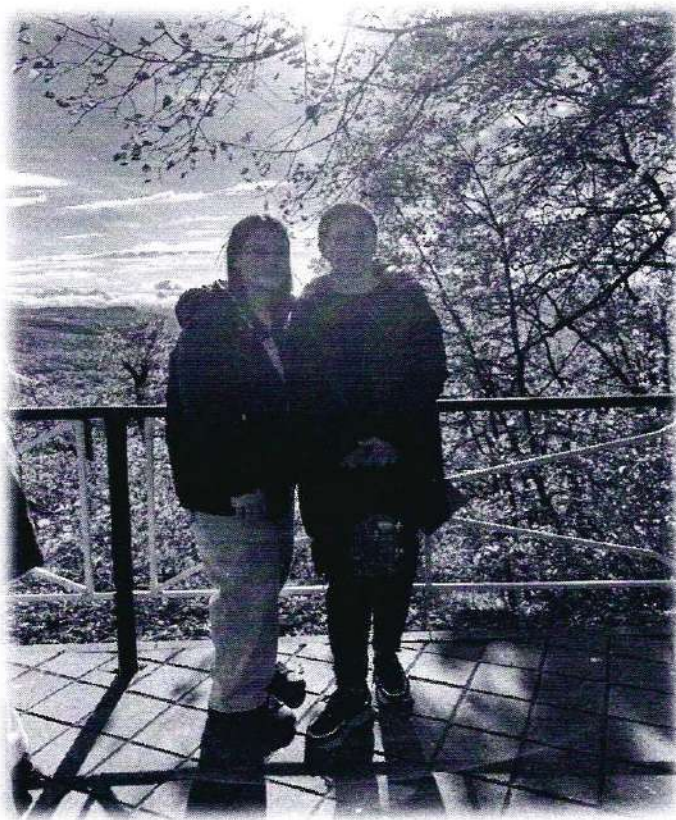
Дальше наш путь лежал к монастырю, путь к которому лежал через лес. Ребятам пришлось приложить усилия, чтобы до него добраться. Эти усилия не прошли даром! Экскурсия была очень интересной, а вид на горы потрясающий.













Экстрим-парк «Мишоко»

