

Приложение 2 к приказу  
«О продолжении работы Совета  
профилактики»  
от «01» сентября 2023 г.

**ПЛАН**  
**заседаний Совета Профилактики**  
**МАОУ СОШ№5**  
**на 2023-2024 учебный год**

| №<br>п/<br>п | дата     | содержание работы  | ответствен<br>ный                   | отметка<br>о<br>выполне<br>нии |
|--------------|----------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1.           | сентябрь | <p>Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2023- 2024 уч. год. Формирование и корректировка банка данных на обучающихся «группы риска», несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОО/учете в органах и учреждениях системы профилактики.</p> <p>Собеседование с классными руководителями.</p> <p>Согласование и корректировка социальных паспортов классов и социального паспорта ОО.</p> <p>Анализ успеваемости и посещаемости занятий за месяц</p> | Члены<br>Совета<br>профилакти<br>ки |                                |
| 2.           | октябрь  | <p>Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях ОО.</p> <p>Сведения о занятости обучающихся «группы риска», несовершеннолетних, состоящих на учете в ОО/ учете в органах и учреждениях системы профилактики во внеурочное время.</p>   | Члены<br>Совета<br>профилакти<br>ки |                                |

|    |        |   |                           |  |
|----|--------|---|---------------------------|--|
|    |        | <p>Планирование работы с обучающимися в период осенних каникул.</p> <p>Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 1 четверть.</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.</p>   |                           |  |
| 3. | ноябрь | <p>Анализ успеваемости за 1 четверть 2023 - 2024 уч. года.</p> <p>Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>Собеседование с родителями и обучающимися, неуспевающими по итогам 1 четверти (по потребности)</p> <p>Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка в ОО и в общественных местах (по потребности).</p> | Члены Совета профилактики |  |

|    |         |   |                           |  |
|----|---------|---|---------------------------|--|
| 4. | декабрь | <p>Анализ работы ОО по профилактике правонарушений за 1 полугодие.</p> <p>Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 2 четверть, итоги посещения обучающимися учебных занятий.</p> <p>Занятость обучающихся «группы риска», несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОО/учете в органах и учреждениях системы профилактики во время зимних каникул.</p> <p>Планирование работы с обучающимися в период зимних каникул.</p> <p>Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка в ОО и в общественных местах (по потребности).</p> | Члены Совета профилактики |  |
| 5. | январь  | <p>Анализ успеваемости и посещаемости занятий за 1 полугодие.</p> <p>Собеседование с обучающимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия.</p> <p>Итоги организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей).</p> <p>Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка в ОО и в общественных местах (по потребности).</p>   | Члены Совета профилактики |  |

|    |         |   |                                 |  |
|----|---------|---|---------------------------------|--|
| 6. | февраль | <p>Согласование и корректировка социальных паспортов классов и социального паспорта ОО по итогам I полугодия.</p> <p>Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>Планирование работы с обучающимися в период весенний каникул.</p> <p>Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка в ОО и в общественных местах (по потребности).</p> | Члены<br>Совета<br>профилактики |  |
| 7. | март    | <p>Анализ успеваемости и посещаемости занятий по итогам III четверти.</p> <p>Собеседование с обучающимися, неуспевающими по итогам III четверти.</p> <p>Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка в ОО и в общественных местах (по потребности).</p>   | Члены<br>Совета<br>профилактики |  |

|    |        |  |                                 |  |
|----|--------|--|---------------------------------|--|
| 8. | апрель | <p>Контроль подготовки несовершеннолетних «группы риска» к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников.</p> <p>Предварительная информация о занятости обучающихся «группы риска» в летний период. Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка в ОО и в общественных местах (по потребности).</p>   | Члены<br>Совета<br>профилактики |  |
| 9. | май    | <p>Проведение итогов работы Совета профилактики в 2023 – 2024 уч. году.</p> <p>Отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска», несовершеннолетними, состоящими на учете в ОО /учете в органах и учреждениях системы профилактики по итогам 2023-2024 уч. года.</p> <p>Составление проекта плана работы Совета профилактики на следующий учебный год.</p> <p>Организация отдыха и оздоровления обучающихся «группы риска» в летний период.</p> <p>Занятость обучающихся «группы риска», несовершеннолетних, состоящих на учете в ОО/учете в органах и учреждениях системы профилактики в период летних каникул.</p> |                                 |  |

Заместитель директора по  
воспитательной работе

Е.В. Демидова

| №               | Тематика  | Ответственный                               | Отметка о выполнении |
|-----------------|---|---|----------------------|
| <b>Сентябрь</b> |   |   |                      |
| 1.              | О реализации плана работы и заседаний совета профилактики | Зам. директора по ВР,<br>социальный педагог |                      |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | Ознакомление с положением Совета профилактики, положением о работе с семьями, находящимися в социальном положении и постановке семей, нуждающихся в проведении ИПР на ВШУ, положением о постановке учащихся на ВШУ. | Зам. директора по ВР  |
| 3. | Занятость подростков, учащихся состоящих на всех видах учета  | Классные руководители, педагоги дополнительного образования                 |
| 4. | Рассмотрение представлений, постановка на внутришкольный учет обучающихся (при необходимости), имеющих отклонения в поведении либо в обучении, а также семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС.       | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |
| 5. | Разработка и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, семьями, поставленных на ВШУ   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                 |
| 6. | Рассмотрение представлений о снятии учащихся, семей с ВШУ по результатам профилактической, индивидуальной работе.   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |

### Октябрь

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Об участии обучающихся, состоящих на ВШУ в работе кружков, секций                                   | Социальный педагог, классные руководители           |
| 2 | Методика проведения бесед, как одной из основных форм работы с обучающимися и их родителями         | Классные руководители                               |
| 3 | Профилактическая, индивидуальная работа с учащимися, семьями состоящих на ВШУ и других видах учета. | Классные руководители, социальный педагог, педагог- |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
|               |   | психолог  |  |
| 4             | Организация свободного времени во время осенних каникул, трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета  | Классные руководители, социальный педагог                                   |  |
| 5             | Рассмотрение представлений, постановка на внутришкольный учет обучающихся (при необходимости), имеющих отклонения в поведении либо в обучении, а также семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
| 6             | Разработка и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, семьями, поставленных на ВШУ   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                 |  |
| 7             | Рассмотрение представлений о снятии учащихся, семей с ВШУ по результатам профилактической, индивидуальной работе.   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
| <b>Ноябрь</b> |   |   |  |
| 1             | Методика ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства   | Социальный педагог  |  |
| 2             | Профилактическая, индивидуальная работа с учащимися, семьями состоящих на ВШУ и других видах учета.   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
| 3             | Контроль за посещением занятий учащимися, состоящих на всех видах учета   | Классные руководители, социальный педагог                                   |  |
| 4             | Рассмотрение представлений, постановка на внутришкольный учет   | Классные руководители,  |  |



|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
|                | обучающихся (при необходимости), имеющих отклонения в поведении либо в обучении, а также семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС.   | социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН                        |  |
| 5              | Разработка и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, семьями, поставленных на ВШУ   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                 |  |
| 6              | Рассмотрение представлений о снятии учащихся, семей с ВШУ по результатам профилактической, индивидуальной работе.   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
|                |   |   |  |
| <b>Декабрь</b> |   |   |  |
| 1              | Итоги рейдовых патронажей в семьи состоящих на всех видах учета   | Классные руководители, социальный педагог                                   |  |
| 2              | Рассмотрение представлений, постановка на внутришкольный учет обучающихся (при необходимости), имеющих отклонения в поведении либо в обучении, а также семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
| 3              | Разработка и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, семьями, поставленных на ВШУ   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                 |  |
| 4              | Рассмотрение представлений о снятии учащихся, семей с ВШУ по результатам профилактической,  | Классные руководители, социальный   |  |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
|               | индивидуальной работе.  | педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН                                   |  |
| 5             | Организация свободного времени учащихся, состоящих на всех видах учета в каникулярное время   | Классные руководители   |  |
| 6             | Итоги проверки личных дел учащихся и семей, состоящих на всех видах учета   | Зам.директора по ВР   |  |
| <b>Январь</b> |   |   |  |
| 1             | Изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся и профилактической работы, направленной на их предупреждение за 1 полугодие.  | Зам. директора по ВР  |  |
| 2             | Анализ успеваемости и дисциплины учащихся.  | Классные руководители, педагог-психолог                                     |  |
| 3             | Работа по профилактике вредных привычек, суицидального поведения, самовольных уходов с уроков.  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог           |  |
| 4             | Рассмотрение представлений, постановка на внутришкольный учет обучающихся (при необходимости), имеющих отклонения в поведении либо в обучении, а также семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
| 5             | Разработка и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, семьями, поставленных на ВШУ   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                 |  |
| 6             | Рассмотрение представлений о снятии учащихся, семей с ВШУ по результатам профилактической, индивидуальной работе.   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |

## Февраль

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль ребенка родителей.   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
| 2 | О недопущении совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма.  | Инспектор ОПДН, социальный педагог  |  |
| 3 | Рассмотрение представлений, постановка на внутришкольный учет обучающихся (при необходимости), имеющих отклонения в поведении либо в обучении, а также семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
| 4 | Разработка и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, семьями, поставленных на ВШУ   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                 |  |
| 5 | Рассмотрение представлений о снятии учащихся, семей с ВШУ по результатам профилактической, индивидуальной работе.   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |

## Март

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | Обследование условий жизни учащихся, семей, состоящих на всех видах учета                          | Классные руководители, социальный педагог    |  |
| 2 | Организация каникулярной занятости и трудоустройство учащихся состоящих на профилактическом учете. | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР |  |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
|               |   |   |  |
| 3             | Индивидуальные беседы по вопросам дисциплины и успеваемости с детьми нарушающими Устав школы и их родителями.   | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР                                      |  |
| 4             | Рассмотрение представлений, постановка на внутришкольный учет обучающихся (при необходимости), имеющих отклонения в поведении либо в обучении, а также семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС. | Классные руководители,<br>социальный педагог, педагог-психолог,<br>инспектор ОПДН |  |
| 5             | Разработка и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, семьями, поставленных на ВШУ   | Классные руководители,<br>социальный педагог, педагог-психолог                    |  |
| 6             | Рассмотрение представлений о снятии учащихся, семей с ВШУ по результатам профилактической, индивидуальной работе.   | Классные руководители,<br>социальный педагог, педагог-психолог,<br>инспектор ОПДН |  |
| <b>Апрель</b> |   |   |  |
| 1             | Организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися   | Классные руководители   |  |
| 2             | Летнее трудоустройство подростков «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.   | Классные руководители,<br>социальный педагог                                      |  |
| 3             | Рассмотрение представлений, постановка на внутришкольный учет обучающихся (при необходимости), имеющих отклонения в поведении либо в обучении, а также семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС. | Классные руководители,<br>социальный педагог, педагог-психолог,<br>инспектор ОПДН |  |
| 4             | Разработка и утверждение планов индивидуальной работы с учащимися,  | Классные руководители,  |  |

|                           |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
|                           | семьями, поставленных на ВШУ  | социальный педагог, педагог-психолог  |  |
| 5                         | Рассмотрение представлений о снятии учащихся, семей с ВШУ по результатам профилактической, индивидуальной работе.                         | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
| <b>Май</b>                |   |   |  |
| 1                         | Проведение итогов работы Совета профилактики за 2021-2022 учебный год   | Зам.директора по ВР   |  |
| 2                         | Отчет о проделанной работе классных руководителей по теме: «Профилактическая работа с учащимися, семьями, состоящих на всех видах учета». | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                 |  |
| 3                         | Рассмотрение представлений о снятии учащихся, семей с ВШУ по результатам профилактической, индивидуальной работе                          | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН |  |
| 4                         | Прогнозирование летнего отдыха и занятости учащихся.  | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР,<br>социальный педагог         |  |
| <b>Июнь, июль, август</b> |   |   |  |
| 1                         | Трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета   | Социальный педагог  |  |
| 2                         | Контроль прохождения летней практики детей состоящих на профилактических видах учёта.   | Зам.директора по ВР   |  |
| 3                         | Посещение детей, семей, состоящих   | Зам.директора   |  |

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
|  | на всех видах учета | по ВР,<br>социальный<br>педагог,<br>классные<br>руководители |  |
|--|---------------------|--|--|