

## **Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 5 имени А.И. Пахайло за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия были звеньями цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель** - создание условий в образовательно-воспитательной среде для формирования личности обучающегося, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формировать гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и толерантное сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;
- создавать условия, необходимые для обеспечения психолого-педагогической поддержки учащихся;
- формировать здоровый образа жизни школьника, пропаганду жизненных ценностей;
- совершенствовать ученическое самоуправления, для развития и упрочнения детской организации, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
- использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями;
- продолжить повышать профессиональную компетентность классного руководителя.

Воспитательная работа осуществлялась согласно плану воспитательной работы школы на 2022 - 2023 учебный год по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, спортивно -оздоровительное воспитание, духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание), профилактика правонарушений, безнадзорности, самовольных уходов, негативного отношения к жизнестойкости, жестокого обращения с детьми, самоуправление, работа родителями, работа классных руководителей. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму негативные влияния.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали школьные методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме. Все классные коллективы приняли участие.

В рамках **гражданско — патриотического** направления продолжаются встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 класс. В школе по традиции проведены акции: «Посылка солдату, «Подвиг героев вечно помнить будем». Традиционно в январе -феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно воспитательному плану.

Главная цель **спортивно-оздоровительной** работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Каждый учитель организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу.

Большая работа проведена школьным спортивным клубом «Олимп» (рук. Порфирьева Е.А.): соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу в параллелях, мероприятия в рамках антинаркотического воспитания «Кубань Олимпийская - против наркотиков», участие в краевом фестивале «Скорей со спортом подружись» (в онлайн-формате), «Орлята учатся летать», «А ну-ка, парни!», участие в краевой заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (в онлайн-формате, участник Ходжоян Эдуард, 11а), «Крымская весна» (спортивные состязания среди старшеклассников). Ярко и красочно в школе прошёл День здоровья, в котором приняли участие все учащиеся школы, благодаря чётко спланированным мероприятиям в рамках проведения праздника. Организаторам удалось вовлечь педагогов и обучающихся,

обеспечить высокую активность и получить положительные отзывы от учащихся, их родителей, учителей.

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как отсутствует специалист в этой области, а также отсутствует спортивно-туристическое снаряжение.

В рамках межведомственного взаимодействия регулярно проводятся совместные мероприятия с инспектором ОПДН Фоменко Ю.В., инспектором ГАИ Герингер Е.М., медицинским психологом Макаусовой Ю.А.

Волонтерским отрядом «В ритме жизни» (рук. Крупкевич Н.Н.) регулярно проводится уборка закреплённых памятников, возложение цветов к мемориалу Ника, уроки добра для младших школьников.

Штабом воспитательной работы проведены мероприятия по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая работа: в 2022-2023 учебном году было проведено 14 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Результатом работы совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причин.

Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание. Ведётся своевременное выявление детей с отклонениями в поведении и оказание им помощи. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, семей, находящимся в ТЖС, СОП, многодетным и малообеспеченным семьям.

**Цель работы с родителями**– установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **внеурочная деятельность**. Анализ внеурочной занятости показал, что большая часть обучающихся охвачена дополнительным образованием. В основном дети посещают кружки ФГОС (начальное звено), секции, действующие на базе школы.

Целью **духовно-нравственного** воспитания является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Необходимо совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. Классным руководителям следует активизировать творческую деятельность учащихся.

В школе продолжилась работа органов **ученического самоуправления** — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление - Управляющий совет, в который тоже входят учащиеся. Структура первого уровня ученического самоуправления для классных коллективов с 1-ого по 11-й классы осуществляется по видам деятельности (познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, трудовая, информационная, правовая). В классах избирается орган самоуправления: лидер класса и ответственные за каждое направление работы. Практически каждый ученик имеет свои права и обязанности. Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. Каждый учащийся в течение года выступает в роли и исполнителя, и организатора, что достигается при помощи чередования творческих дел. Лидер класса отвечает за работу каждого члена коллектива. Таким образом идет подготовка школьников к сознательной жизни.

Деятельность органов ученического самоуправления второго уровня – правительство Школьной республики осуществляется на основании: Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава школы, Положения об ученическом самоуправлении «ДЮР Феникс».

Основой всей работы ученического самоуправления является Устав детско-юношеской республики «Феникс». Согласно Устава детско-юношеской республики, президент ДЮР Феникс является главой детско-юношеской республики; является гарантом Устава

школьной Республики, прав и свобод каждого гражданина; обеспечивает согласованное функционирование взаимодействие органов школьного самоуправления. Президент школьной Республики избирается на один год гражданами школьной республики на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, как и президент РФ (ст.81 Конституции РФ). Высшим органом является Школьная Дума. Исполнительным органом является кабинет министров во главе с президентом, в который входят следующие министерства: образования, культуры и досуга, печати и информации спорта, труда, дисциплины и порядка, младшее министерство. Правами граждан школьной республики, гарантированными Уставом Детско-юношеской республики Феникс, являются: право на своё мнение, право выдвигать кандидатуры, а также самовыдвигаться и быть выбранным в любой школьный орган; право участвовать во всех сферах жизни школы, присутствовать на собраниях, советах; право предложить проведение культурного мероприятия, взяв инициативу в свои руки; право на свободу слова в органы гласности школьной республики (печать, линейка, родительское собрание и т.п.). Все эти права основаны на международных и федеральных документах. Самым ярким проявлением гласности и открытости стали наши общешкольные линейки по понедельникам, которые проводит заместитель директора по воспитательной работе, советник директора и президент, а все министры кратко отчитываются о проведённых делах за неделю и сообщают о планах на следующую неделю. Начинается линейка с поднятия Государственного флага, исполнения гимнов России и Кубани, а также выноса знамени ДЮОР Феникс и исполнении гимна школьной республики. Все радостные события мы объявляем здесь: поздравляем победителей соревнований, олимпиад и конкурсов, вручаем грамоты и дипломы (министерства спорта, образования, культуры, печати, труда и др.), объявляем благодарности за хорошие поступки, участие в социальных акциях, отличную учёбу. И здесь же, на линейке, дежурный класс подводит итоги дежурства по школе и в классах, сообщает о поведении школьников. Каждый школьник или учитель, а также завхоз, гардеробщица и любой сотрудник школы может сказать своё мнение о любом поступке ученика или событии в любом классе, попросив у президента дать ему слово на линейке. Таким образом реализуются права школьников на свободное выражение собственного мнения, поощряются общественно-полезные дела, коллективно осуждаются нарушения школьных законов. Часто на линейку приходят гости: представители администрации, ветераны, для того, чтобы вручить грамоты и ученикам, и учителям за участие в жизни города, района, края и каких-то мероприятиях вне школьных стен, сделать объявление о предстоящем событии, объявить благодарность или обратиться с просьбой. Это показывает, что ученики нашей школы являются активными гражданами не только в стенах школы, но и в нашем городе. Так приобретается опыт общественной деятельности. Еженедельные школьные линейки - это и пульс жизни школы (как новостная программа «Время» по телевидению), и в то же время - общественный форум нашего школьного гражданского общества. А в конце каждого учебного года проводится общешкольная конференция в виде совместного собрания учеников, учителей и родителей, на котором президент и все министерства отчитываются перед избирателями о проделанной работе за год. Основная цель ученического самоуправления - это подготовка школьников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление в школе обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности, развивать свои способности. Школьное самоуправление предоставляет возможность вырастить гражданина именно с такими качествами. Ученики в самоуправлении прежде всего имеют возможность саморазвития, самовоспитания, формирования гражданской позиции.

С учащимися 7 – 11 классов проводилась работа по **профориентации**, с этой целью были организованы встречи с представителями специальных учебных заведений, ВУЗов, были организованы экскурсии на предприятия города, а также в учебные заведения района.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; половому воспитанию, профилактике жестокого обращения с детьми;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (ГБУЗ «Курганинская ЦРБ», в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Е.В. Демидова