

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Пахайло

ПРИКАЗ № 569

от 01.09.2023 года

г. Курганинск

**О создании на базе школы Центра образования естественнонаучной и  
технологической направленностей «Точка роста»**

В целях реализации п.8 комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и в малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста», утвержденной распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28 декабря 2021 г. №343-р «О реализации мероприятия по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и в малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста», на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 29 августа 2023 года №855 «Об открытии центров «Точка Роста» в образовательных организациях муниципального образования Курганинский район», п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №5 им.А.И. Пахайло по адресу: 352430, Краснодарский край. Курганинский район, г. Курганинск, ул. Ленина, 151.

2. Назначить руководителем Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» заместителя директора по УВР Артемьеву Елену Анатольевну.

3. Утвердить Положение о Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло (Приложение № 1)

4. Утвердить Должностные инструкции сотрудников Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло (Приложение № 2).

5. Утвердить План мероприятий (Дорожную карту) по созданию и функционированию Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло (Приложение № 3)

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МАОУ СОШ № 5  
им. А.И. Пахайло



Е.В. Шорохова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло

### **1. Общие положения**

1.1 Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло (далее — Центр) создан с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной направленности.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло (далее — Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

### **2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам естественнонаучной направленности.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в

проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3 Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с: различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия:

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной направленностей «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественнонаучной направленностей «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу, которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений

деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ Центра образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста»**

### **1. Общие положения**

1.1. Руководитель структурного подразделения учреждения образования назначается на должность и освобождается от неё приказом директора учреждения.

1.2. На должность руководителя структурного подразделения назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждениях, организациях, на предприятиях, соответствующих профилю работы учреждения образования.

1.3. Руководитель структурного подразделения учреждения образования должен знать:

1.3.1. Конституцию Российской Федерации.

1.3.2. Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников).

1.3.3. Конвенцию о правах ребёнка.

1.3.4. Педагогику, педагогическую психологию, достижения современной психолого- педагогической науки и практики.

1.3.5. Основы физиологии, гигиены.

1.3.6. Теорию и методы управления образовательными системами.

1.3.7. Основы экологии, экономики, права, социологии.

1.3.8. Организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

1.3.9. Административное, трудовое и хозяйственное законодательство.

1.3.10. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.4. Руководитель структурного подразделения учреждения образования подчиняется непосредственно директору учреждения.

1.5. На время отсутствия руководителя структурного подразделения учреждения образования (командировка, отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо,

назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо, приобретает соответствующие права и несёт ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

### **2. Должностные обязанности**

Руководитель структурного подразделения учреждения образования:

2.1. Руководит деятельностью структурного подразделения учреждения образования.

2.2. Организует образовательный процесс и внеурочную деятельность обучающихся в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точке роста» (далее – «Точка роста», Центр).

2.3. Обеспечивает выполнение учебных планов, общеобразовательных и программ дополнительного образования.

2.4. Принимает меры по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

2.5. Организует заключение договоров с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями по подготовке кадров.

2.6. Обеспечивает комплектование Центра обучающимися (воспитанниками).

2.7. Создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся (воспитанникам) и работникам учреждения.

2.8. Принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников).

2.9. Вносит предложения руководству учреждения по подбору и расстановке кадров.

2.10. Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

### 3. Права

Руководитель структурного подразделения учреждения образования вправе:

3.1. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся деятельности подразделения.

3.2. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей.

3.3. Вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности структурного подразделения.

3.4. Осуществлять взаимодействие с сотрудниками всей организации.

3.5. Привлекать всех специалистов к решению задач, возложенных на данное структурное подразделение (если это предусмотрено положениями), если нет - то с разрешения руководителя учреждения образования).

3.6. Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.

3.7. Вносить предложения о поощрении отличившихся работников, наложении взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.

3.8. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

#### 4. Ответственность

Руководитель структурного подразделения учреждения образования несёт ответственность:

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определённых действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определённых действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определённых действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н.

5.2. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

5.3. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключённого между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

5.4. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

5.5. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

5.6. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

5.7. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приёме на работу (до подписания трудового договора).

5.8. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

*Ознакомили!*

*01.09.2023г.*

*Артисц*

*Артисцова Е. А.*

## **Должностная инструкция педагогов - предметников Центра образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста»**

### **1. Общие положения**

Настоящая должностная инструкция определяет должностные права и обязанности педагога по предмету центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста»), создана во исполнение условий трудового договора и не противоречит действующему законодательству, а также внутренним (локальным) распорядительным актам работодателя.

Педагог по предмету относится к категории специалистов. На должность педагога по предмету принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Педагог по предмету должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;



- основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию;
- школьную гигиену;
- методику преподавания предмета;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- методику воспитательной работы;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- основы научной организации труда;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г.
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **2. Функции**

Обучение и воспитание обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

## **3. Должностные обязанности**

Педагог по предмету исполняет следующие обязанности:

- Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные

технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

- Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

- Планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МАОУ СОШ №5 им.А.И. Пахайло, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

- Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

- Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности. Участвует в деятельности педагогического и иных советов, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

- Осуществляет связь с родителями (законными представителями).

- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4. Права**

Педагог по предмету имеет право:

- По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников.

- Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

- Требовать от руководства оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

### 5. Заключительные положения

Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключённого между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приёме на работу (до подписания трудового договора).

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией утверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

Ознакомлен :

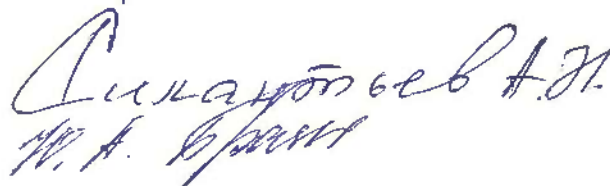
02.09.23г.

01.09.23

01.09.23



Саркисова Е.Ю.

  
Ильинский А.И.  
И.А. Браун

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 569 от 01.09.2023 г.

План мероприятий по созданию и функционированию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло на 2023 -2024 учебный год

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
1.	Издание приказа о создании на базе школы Центра образования «Точка роста»	Сентябрь 2023 г.	Директор школы
2.	Публикация нормативных документов на официальном сайте школы	Октябрь 2023 г.	Учитель информатики, ответственный за работу со школьным сайтом
3.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о создании на базе школы Центра образования «Точка роста» и его открытии с 1 сентября 2022 г.	Октябрь 2023 г.	Классные руководители, педагоги Центра образования «Точка роста»
4.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ». Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	август 2023 г.	Руководитель центра «Точка роста»

5.	Планирование работы на 2023 - 2024 учебный год	август 2023 г.	Педагоги Центра образования «Точка роста»
6.	Совещание при директоре «Возможности применения или использования оборудования центра в учебной деятельности. Формы использования оборудования центра в учебной деятельности»	август 2023 г.	Директор школы, заместители директора, педагоги Центра образования «Точка роста»
7.	Открытие Центра «Точка роста»	Сентябрь 2023 г.	Директор школы, руководитель центра «Точка роста» педагоги Центра образования «Точка роста»
8.	Экскурсии «Точка роста»	сентябрь 2023 г.	Руководитель центра «Точка роста» педагоги Центра образования «Точка роста»
9.	Реализация общеобразовательных программ по предметным естественнонаучной направленности Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	в течение года	Руководитель центра «Точка роста» педагоги Центра образования «Точка роста»
10.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня. Организация сотрудничества совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников	в течение года	Педагоги Центра образования «Точка роста»
11.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общешкольной, в том числе на сайте образовательной	в течение года	Педагоги Центра образования «Точка роста»

	организации, социальных сетях и иных информационных ресурсах. Предоставление результатов деятельности центра «Точка роста»		
12.	Круглый стол «Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год. Планирование работы на 2024 – 2025 учебный год». Подведение итогов работы за год. Составление и утверждение плана на новый учебный год	май 2024 г.	Руководитель центра «Точка роста»
13.	Отчет работе Центра. Подведение итогов работы за год	июнь 2024 г.	Руководитель центра «Точка роста»