Краснодарский край, г. Курганинск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Пахайло

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 30.08 2022 года
Председатель педсовета
Е.В.Шорохова
ф.и.о.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **РОДНОЙ (РУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ**

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) основное общее 6 класс ФГОС

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 17 уровень **базовый**

(базовый, профильный)

Учитель Васищева Марина Владимировна, Черепова Марина Валентиновна

Программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом от 17 сентября 2020 г. № 3/20

Программа разработана на основе примерной рабочей программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Личностные результаты

 осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

 способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

 формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

 осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

 развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности
эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
 способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

 неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

 умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной

задачи, собственные возможности ее решения;

 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:
 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

 навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД
 умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

 формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

 развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
 развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;

 развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;

 развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и

оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 6 КЛАСС (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)

Преданья старины глубокой (2 ч)
Русские былины: богатыри и богатырство
Былина «Илья Муромец и Святогор».
Былинные сюжеты и герои в русской литературе
И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

Города земли русской (1 ч)
Русский Север: Архангельск в русской литературе
Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).
Родные просторы (2 ч)
Стихи русских поэтов о зиме
И. С. Никитин. «Встреча Зимы».
Н. М. Рубцов. «Первый снег».

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)

Праздники русского мира (2 ч)
Масленица
М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…»
А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».
Тепло родного дома (2 ч)
Всюду родимую Русь узнаю
В. А. Рождественский. «Русская природа».
К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (8 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)
Оборона Севастополя
А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».
А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».
Рюрик Ивнев. «Севастополь».
Загадки русской души (2 ч)
Чудеса нужно делать своими руками
Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…»
Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».
О ваших ровесниках (2 ч)
Реальность и мечты
Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).
Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).
Лишь слову жизнь дана (2 ч)
На русском дышим языке
К. Д. Бальмонт. «Русский язык».
Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…»

Тематическое планирование (17 часов)

№ п/п	Раздел/блок	Тема	№ в разделе
1.	**1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ..5 часов**	Русские былины: богатыри и богатырство **Былина** «Илья Муромец и Святогор».	1
2.	Преданья старины глубокой	Былинные сюжеты и герои в русской литературе **И. А. Бунин.** «Святогор и Илья».	2
3.	Города земли русской	**Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	3
4.	Родные просторы	Стихи русских поэтов о зиме. **И. С. Никитин.** «Встреча Зимы».	4
5.		**Н. М. Рубцов.** «Первый снег».	5
6.	**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ 4 часа**	Масленица. **М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел…»	1
7.	Праздники русского мира	**А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».	2
8.	Тепло родного дома	Всюду родимую Русь узнаю. **В. А. Рождественский.** «Русская природа».	3
9.		**К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».	4
10.	**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША 8 часов**	Оборона Севастополя **А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе».	1
11.	Не до ордена – была бы Родина	**А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище».	2
12.	Загадки русской души	Чудеса нужно делать своими руками **Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила…»	3
13.		**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль».	4
14.	О ваших ровесниках	Реальность и мечты **Р. П. Погодин. «**Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	5
15.		**Е. С. Велтистов. «**Миллион и один день каникул» (фрагмент).	6
16.	Лишь слову жизнь дана	На русском дышим языке	7

		К. Д. Бальмонт. «Русский язык».	
17.		**Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский…»	8

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей

_____ МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло

от _____ 20 года №
Руководитель
_____ ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____

_____20 года