Краснодарский край, г. Курганинск
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Пахайло
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель
Е.В. Шорохова
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Право**
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее 10-11 класс ФГОС
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 уровень **базовый**
(базовый, профильный)

Учитель Крехно Е.Г.

с учетом Примерной программы воспитания (2020 г.)
с учетом УМК А. Ф. Никитина «Право. 10-11 классы, базовый уровень». Просвещение, 2016 г. Учебник для общеобразовательных учреждений». А.Ф. Никитин, М. «Дрофа» 2018 г. рассчитана на 34 учебных часа: 0,5 часов в неделю в 10 классе (17 часов в год), 0,5 часов в неделю в 11 классе (17 часов в год).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по праву предназначена для изучения предмета «Право» в 10-11-х классах инженерно – математического профиля.

Рабочая программа предмета «Право» составлена в соответствии с учетом требований к результатам обучения, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Право»), разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем. Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Рабочая программа оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с подростками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по курсу «Право» для 11 класса (10-11 класса) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Примерная программа по праву (базовый уровень), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию,

Учебный план МАОУ СОШ № 5 г. Курганинска

Место учебного предмета «Право» в учебном плане

Программа обучения школьников по предмету «Право» для учащихся инженерно – математического профиля рассчитана на 34 учебных часа: 0,5 часов в неделю в 10 классе (17 часов в год), 0,5 часов в неделю в 11 классе (17 часов в год).

Рабочая программа ориентирована на учебник «Право. Учебник для общеобразовательных учреждений». А.Ф. Никитин, М. «Дрофа» 2018 г.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

различать субъекты и объекты правоотношений;

дифференцировать правоспособность, дееспособность;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

различать основные принципы международного гуманитарного права;

характеризовать основные категории обязательственного права;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

выявлять способы защиты гражданских прав;

определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Основы теории государства и права

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Источники права. Нормативно-правовой акт. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 2. Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской

Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем.

Итоговое повторение.

Тема 3. Основные отрасли российского права

Гражданское право. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. Наследование. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 4. Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об

административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Итоговое обобщение.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел, тема	Кол час	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
КЛАСС 10	**17**			
Тема 1. Основы теории государства и права	***9***			
		Вводный урок.	1	
		Признаки государства.	1	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира. Выполняет тестовые задания. Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.
		Формы государства.	1	
		Политический режим.	1	
		Система права.	1	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права. Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Выполняет тестовые задания. Владеть терминологией, связанной с гражданскими правами, уметь объяснить свою позицию и отстаивать ее с помощью фактического материала
		Нормативно-правовой акт.	1	
		Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	1	
		Правонарушения и юридическая ответственность	1	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Основы теории государства и права».	1	
Тема 2. Конституционное право	**6**			

		Конституция Российской Федерации.	1	Характеризовать Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники; Характеризовать конституционную систему РФ; объяснять понятие конституционализма. Составлять план « Понятие конституции, ее виды. Конституционализм» высказывать суждения в ходе дискуссии на тему «Конституции в России»; систематизировать в форме таблицы, тезисов содержание темы «Конституции в России»; анализировать отрывки из различных источников и делать выводы.
		Гражданство Российской Федерации.	1	объяснять понятия гражданственность, гражданство, гражданин; анализировать источники законодательства о гражданстве; раскрывать принципы гражданства в РФ и основание приобретения гражданства. составлять план по теме: «Гражданство в Российской Федерации».
		Президент Российской Федерации.	1	объяснять принцип Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; систематизировать в форме таблицы компетенции и полномочия Президента РФ; анализировать условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности; характеризовать порядок избрания Президента РФ. составлять план по теме: «Президент РФ»;
		Федеральное собрание.	1	объяснять значение понятия парламент; характеризовать парламенты в европейской политической традиции и в России; систематизировать в форме таблицы состав и способы формирования, функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы; составлять план ответа на вопрос: «Федеральное Собрание Российской Федерации».
		Правительство Российской Федерации.	1	анализировать состав и порядок формирования Правительства РФ, Аппарата Правительства РФ, структуру органов исполнительной власти в РФ; раскрывать функции Председателя Правительства РФ; составлять таблицу «Направление деятельности и полномочия Правительства РФ»; составлять схему «Структура органов исполнительной власти в РФ»; характеризовать направление деятельности и полномочия Правительства РФ; анализировать условия досрочного прекращения полномочий Правительства РФ. Составлять план «Правительство РФ»
		Структура судебной системы Российской Федерации.	1	раскрывать структуру судебной системы: федеральные суды и суды субъектов РФ; составлять схему: «Судебная система РФ»; характеризовать принципы

				судопроизводства; действия суда присяжных; характеризовать Прокуратуру РФ как единую централизованную систему; раскрывать функции прокуратуры, роль Генерального прокурора РФ составлять план: «Судебная система РФ», «Прокуратура РФ»
Итоговое повторение	**1**			
ИТОГО	**17**			

Класс 11				
Вводный урок	**1**			
Тема 3. Основные отрасли российского права	**12**			
		Гражданское право.	1	характеризовать имущественные и личные неимущественные отношения, понятия «физическое лицо», «юридическое лицо» и его признаки; анализировать источники гражданского права; составлять план: «Понятие и источники гражданского права». объяснять причины признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным; раскрывать гражданские права несовершеннолетних, понятие «эмансипация»; составлять план: «Гражданская правоспособность и дееспособность»; систематизировать в виде таблицы «Гражданские права несовершеннолетних». Раскрывать понятия обязательства, сделки, договора; гражданское процессуальное право; стороны гражданского процесса; Характеризовать виды договоров; Характеризовать этапы гражданского процесса; Составлять план «Гражданский процесс». Раскрывать понятия: наследования, завещания, страхования; Характеризовать значение института страхования; Составлять план: «Наследование», «Страхование». Составлять договор страхования.
		Наследование.	1	
		Гражданско-правовая ответственность.	1	
		Семейное право.	1	Раскрывать понятия: семья, семейное право. члены семьи, семейные правоотношения; характеризовать источники семейного права. Раскрывать понятия: брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; характеризовать принцип
		Права и обязанности членов семьи.	1	

		Трудовое право.	1	моногамии; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Порядок регистрации брака». составлять план : «Брак, условия его заключения». Раскрывать понятия права и обязанности супругов; брачный договор; систематизировать в виде таблицы (схемы) « Личные права. Имущественные права и обязанности»; анализировать причины развода и условия прекращения брака; составлять план «Права и обязанности супругов».
		Дисциплинарная ответственность.	1	
		Административно право.	1	Раскрывать понятия: административное правовое регулирование, административная ответственность; Характеризовать признаки и виды административных правонарушений; Составлять план «Понятие и источники административного права. Административные правонарушения». Раскрывать понятия: административное наказание; Характеризовать административные наказания, их виды; Составлять план «Административные наказания, их виды».
		Административное правонарушение и административная ответственность.	1	
		Уголовное право.	1	Раскрывать понятие и источники уголовного права; Характеризовать принципы российского уголовного права; Уголовный кодекс РФ, его особенности; Составлять план «Понятие и источники уголовного права». Раскрывать понятие преступление; неоднократность преступлений; совокупность преступлений; рецидив преступлений; Характеризовать состав преступления, признаки преступления, категории преступлений; Систематизировать в виде таблицы виды преступлений; Составлять план «Понятие и источники уголовного права» Раскрывать понятие «новые» преступления; Характеризовать компьютерные преступления; преступления в сфере предпринимательской деятельности; геноцид; экоцид; наёмничество; Составлять план «Новые» преступления».
		Признаки и виды преступлений. Виды наказаний в уголовном праве.	1	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Основные отрасли российского права».	1	
Тема 4. Основы российского судопроизводства	**3**			
		Гражданское процессуальное право.	**1**	Характеризовать уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы; приговор и его обжалование. Систематизировать в виде таблицы (тезисов) особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)»; Составлять план «Особенности уголовного
		Уголовное процессуальное право.	**1**	

		Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	**1**	судопроизводства, уголовный (процесс)». Раскрывать понятия гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники; гражданский иск. Характеризовать гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Систематизировать в виде таблицы (тезисов) гражданское процессуальное право (гражданский процесс; Составлять план «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».
Итоговое повторение.	**1**			Проверка знаний: право в системе социальных норм, система права, права и обязанности граждан и их защита. Выполнение заданий различного типа.

СОГЛАСОВАНО Протокол № 1 заседания методического объединения общественно – научных предметов МАОУ СОШ №5 от 27 августа 2022 г. _____ подпись руководителя МО Григорян К.Ш.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.П. Ополева «_30_ » августа 2022г.