

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И.Пахайло
Приказ № 674

от 22 сентября 2021 года

г. Курганинск

**Об организации работы по повышению функциональной
грамотности обучающихся МАОУ СОШ №5 им.А.И.Пахайло
в 2021-2022 учебном году**

В рамках реализации национального проекта "Образование", в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Определить ответственных за организацию работы по шести направлениям:
 - читательская грамотность – Козина О.В.;
 - математическая грамотность – Большакова С.А.;
 - естественно-научная грамотность – Силантьев А.Н.;
 - финансовая грамотность – Карева Н.Ю.;
 - глобальные компетенции – Георгиева А.И.;
 - креативное мышление – Каграманян А.А.
 2. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение №1).
 3. Учителям - предметникам:
 - проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (до 20 сентября 2021 года);
 4. Заместителю директора по УВР Показановой Е.:
 - сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (до 25 сентября 2021 года);
 - составить график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности (до 27 сентября 2021 года);
 5. Заместителю директора по УВР Ополевой Н.П. и руководителям ШМО:
 - актуализировать планы работы методических объединений (до 27 сентября 2021 года).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №5
им.А.И.Пахайло



Е.В.Шорохова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МАОУ СОШ №5 им.А.И.Пахайло на 2021-2022учебный год

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполните ли мероприятия
1	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2021 г.	Проект – решение, Протокол	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, руководит

	<p>нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>			<p>ели методических объединений педагогов</p>
3	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Администрация школы</p>
4	<p>Презентация материалов по тематике</p>	<p>Октябрь - декабрь 2021г.</p>	<p>Методические материалы по данной</p>	<p>Рабочие группы педагогов</p>

	«функциональная грамотность» «межпредметные связи»		теме	
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО
7	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом	Январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели,	Администрация школы,

	реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности		методические рекомендации по реализации плана	педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители методобъединений
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2 полугодия	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители методобъединений, обучающиеся