Краснодарский край, г. Курганинск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Пахайло

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель

Е.В. Шорохова
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Экономика**

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее 10-11 класс ФГОС

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 уровень **базовый**

(базовый, профильный)

Учитель Крехно Е.Г.

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник: Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016, Автономов В.С.. Экономика. Базовый курс: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – . М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов инженерно – математического профиля составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно действующему базисному учебному плану МАОУ СОШ № 5 г. Курганинска рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме 34 часов: 0,5 часов в неделю, 17 ч за год в 10 и 11 классах. Срок реализации программы – 2 года.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник: Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016, Автономов В.С.. Экономика. Базовый курс: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – . М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018г

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

– Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
– различать свободное и экономическое благо;
– характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
– выявлять факторы производства;
– различать типы экономических систем.

Микроэкономика

– Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
– выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
– различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
– приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
– выявлять виды ценных бумаг;
– определять разницу между постоянными и переменными издержками;
– объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
– объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
– решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

– Приводить примеры влияния государства на экономику;
– выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
– определять назначение различных видов налогов;
– анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
– выявлять сферы применения показателя ВВП;
– приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
– приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;

– различать факторы, влияющие на экономический рост;
– приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
– различать сферы применения различных форм денег;
– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
– различать виды кредитов и сферу их использования;
– решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
– объяснять причины неравенства доходов;
– различать меры государственной политики по снижению безработицы;
– приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

– Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
– объяснять назначение международной торговли;
– обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
– приводить примеры глобализации мировой экономики;
– анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
– определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Вводный урок.

Раздел 1. Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Факторы производства. Типы экономических систем. Собственность.

Раздел 2. Микроэкономика

Рациональный потребитель.

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения*.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Издержки, выручка, прибыль. труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Раздел 3. Макроэкономика

Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России*. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Раздел 4. Международная экономика

Международная торговля. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
10 класс (17 ч)	
Вводный урок. 1ч.	

Что изучает экономика.	Участвовать в определении проблемы и постановке целей урока. Формулировать определения и раскрывать значение понятий «общественные науки» «экономические науки». Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать экономику. Фиксировать информацию в различных знаковых системах (составление схемы "Сферы жизнедеятельности общества") Участвовать в определении проблемы и постановке целей урока. Раскрывать значение понятия "проект". Участвовать в работе малых групп Обсуждать и составлять алгоритм проектной деятельности Осознавать социальную ответственность информировать гражданскую компетенцию при работе над социальными проектами.
Раздел 1. Основные концепции экономики. 5 часов	
Экономика как наука и сфера деятельности человека	– Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; – различать свободное и экономическое благо; – характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; – выявлять факторы производства; – различать типы экономических систем.
Факторы производства.	
Типы экономических систем.	
Собственность.	
Повторительно – обобщающий урок по теме «Основные концепции экономики»	
Раздел 2. Микроэкономика. 10 часов	
Рациональный потребитель.	– Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; – выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; – различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
Рыночный спрос.	
Рыночное предложение.	
Повторительно – обобщающий урок по теме «Рыночный спрос и предложение»	
Фирма и ее цели.	
Организационно-правовые формы предприятий.	

Акции, облигации и другие ценные бумаги.	– приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; – выявлять виды ценных бумаг; – определять разницу между постоянными и переменными издержками; – объяснять взаимосвязь факторов
Предпринимательство.	
Издержки, выручка, прибыль.	
Повторительно – обобщающий урок по теме « Фирма и ее цели»	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 1 ЧАС	Познавательные УУД Формулировать ответы на поставленные учителем вопросы Коммуникативные УУД Строить понятное для партнёра высказывание Зачет
11 класс (17 часов)	
Вводный урок. Макро- и микроэкономика. 1 час	
Раздел 2. Микроэкономика. 4 часа	
Конкуренция.	знать различные типы рыночных структур, каким образом определяется равновесное положение конкурентной фирмы, как определяется оптимальный объём производства, ценовая дискриминация, типы рыночных структур, экономические последствия монополии, антимонопольная политика государства.
Занятость. Безработица. Виды безработицы.	
Государственная политика в области занятости.	
Повторительно – обобщающий урок по теме «Микроэкономика»	
Раздел 3. Макроэкономика. 9 часов	
Роль государства в экономике.	– Приводить примеры влияния государства на экономику; – выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; – приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; – определять назначение различных видов налогов; – анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; – выявлять сферы применения показателя ВВП; – приводить примеры сфер расходования
Налоги. Виды налогов.	
Основные макроэкономические проблемы.	
Экономический рост.	
Экономические циклы.	
Повторительно – обобщающий урок по теме «Основные макроэкономические проблемы».	
Банки. Банковская система.	
Инфляция. Социальные последствия инфляции.	

Повторительно – обобщающий урок по теме «Макроэкономика».	(статей) государственного бюджета России; – приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; – различать факторы, влияющие на экономический рост; – приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; – различать сферы применения различных форм денег; – определять практическое назначение основных элементов банковской системы; – различать виды кредитов и сферу их использования; – решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; – объяснять причины неравенства доходов; – различать меры государственной политики по снижению безработицы; – приводить примеры социальных последствий безработицы.
Раздел 4. Международная экономика. 2 часа	
Международная торговля. Внешнеторговая политика.	– Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; – объяснять назначение международной торговли; – обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; – приводить примеры глобализации мировой экономики; – анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; – определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. 1 час	Познавательные УУД Формулировать ответы на поставленные учителем вопросы Коммуникативные УУД Строить понятное для партнёра высказывание Зачет
ИТОГО 34 часа	

СОГЛАСОВАНО Протокол № 1 заседания методического объединения общественно – научных предметов СОШ №5 от 27 августа 2022 г. _____ подпись руководителя МО Григорян К.Ш.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.П. Ополева « 30 » августа 2022г.