

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

председатель педагогического совета

Шорохова Е.В.

Положение о научном обществе учащихся

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся – это составная часть обучения и воспитания школьников. Мы считаем, что очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности.

Организация научно-исследовательской деятельности является одной из приоритетных задач научно-методического совета школы.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;

формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

НОУ – это центр управления научно-поисковой, исследовательской деятельностью школьников.

НОУ – это содружество детей и взрослых, учеников и учителей. Это радость совместного творческого созидания.

НОУ – это кузница знаний и мастерская дум, где ребенка окружают красота, игра, фантазия, творчество.

ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

1. Научно-исследовательская работа школьников организуется в таких формах, как:

- а) работа в школьных кружках и группах по интересам;

- б) выполнение индивидуальных научно-исследовательских работ под руководством преподавателей;

- в) участие в предметных олимпиадах;

- г) участие в ежегодной научной конференции школы;

- д) участие в городских и республиканских конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ.

2. Научно-исследовательская работа школьников организуется в направлениях, определённых в рамках секций:

- Филология (русский язык и литература)

- Иностранные языки (английский)
- История и краеведение.
- Обществознание (история, обществознание, география, экономика)
- Математика, информатика
- Естественные науки (физика, химия, биология, природоведение)
- Прикладное и художественное творчество
- Секция здорового образа жизни

Направления работы НОУ:

- информационное
- консультационное
- риторическое
- научно-методическое
- психологическое
- диагностика и стимулирование деятельности

ЧЛЕНСТВО В УЧЕНИЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ

Членом ученического научного общества может быть каждый ученик, успешно справляющийся с обучением и активно участвующий в научно-исследовательской работе. Возрастные ограничения не вводятся, поскольку противоречат открытому характеру общества. Решение о принятии в члены научного общества принимается на собрании действующих членов научного общества по рекомендации научного руководителя или администрации школы общим голосованием. Член ученического научного общества обязан:

- а) систематически вести научно-исследовательскую работу в одном из кружков или в индивидуальном порядке под руководством преподавателя;
- б) периодически выступать на заседаниях научного кружка с докладами, сообщениями;
- в) принимать участие в ежегодной научной конференции школы;
- г) участвовать в окружных и областных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах;
- д) вести работу по вовлечению в научное общество других учеников. Член ученического научного общества имеет право:
 - а) представлять свои научные работы на школьные, окружные, областные конкурсы и конференции;
 - б) участвовать в экскурсиях и экспедициях ученического научного общества;
 - в) быть направленным в командировки в другие школы, лагеря ученического актива и т.д.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

1. Основной организационной формой ученического научного общества является научный кружок или группа по интересам.
2. В школе действует собрание членов ученического научного общества, которое, собираясь не реже двух раз в год, выбирает Совет НОУ, обсуждает планы на будущее и анализирует проделанную работу.
3. Общее руководство работой ученического научного общества возложено на орган ученического самоуправления – Совет НОУ. Вопросы НОУ курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который также осуществляет учет результатов научно-исследовательской работы школьников и поощрение активистов.
4. Базовым результатом работы общества является ежегодная научная конференция, на которую представляются лучшие работы школьников в текущем, учебном году по разным направлениям. Конференция проводится в апреле; в результате которой,

подводятся общие итоги работы в этом направлении, проводится награждение победителей призеров олимпиад, конкурсов и конференций.

ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Работа организуется в трех направлениях.

Первое направление – индивидуальная работа, предусматривающая исследовательскую деятельность одного ученика и руководителя.

Второе направление – групповая работа.

Она включает работу над совместным исследовательским проектом. К категории групповых работ можно отнести работы над социально-значимыми проектами.

Третье направление – массовая работа.

В ходе нее осуществляется подготовка и проведение литературных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, и научно-практических конференций, организовывается участие ребят в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

НОУ является составной частью единой системы образования и воспитания и предназначено для духовного, интеллектуального развития детей, подростков, юношества, удовлетворения их творческих потребностей. ШНО доступно всем учащимся независимо от возраста. Здесь каждый имеет равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

Цель деятельности НОУ: создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Задачи НОУ

Развивать научно-исследовательскую деятельность школьников как одного из важных направлений гуманизации образования, содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний, обогащению интеллектуального потенциала общества.

Диагностировать одаренность детей и подростков, организовывать их раннее допрофессиональное определение, содействовать профессиональной ориентации выпускников школы.

Раскрывать интересы и склонности учащихся к научно-поисковой деятельности, проводить углубленную подготовку к ней, знакомить учащихся с методами и приемами научного поиска, создавать у школьников предпосылки для развития научного образа

мышления, творческого подхода к собственной деятельности, развивать интеллектуальную инициативу учащихся в процессе исследовательских занятий.

Воспитывать у учащихся установки на престижность занятий фундаментальными науками, способствовать расширению научного кругозора, опытнической деятельности в урочное и во внеурочное время под руководством учителя и научных работников

Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу, способствовать овладению учащимися искусством ведения дискуссии, публичного выступления перед аудиторией с докладами, сообщениями, проектами

Привлекать высококвалифицированные кадры различных организаций к работе с детьми, в том числе научных работников

Воспитывать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и духовную культуру.

Основные направления работы

1. Включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.

2. Обучение работе с разнообразными источниками информации, формирование культуры научного исследования.

3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей обучающихся области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4. Организации индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.

6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.

7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, конкурсов, олимпиад и др.

**План работы научного общества учащихся МАОУ СОШ № 5 г. им. А.И. Пахайло
г. Курганинска на 2023/2024 учебный год**

	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
	Формирование состава НОУ	Сентябрь	Руководитель НОУ
	Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью	Октябрь	Школьный психолог Руководитель НОУ Классные руководители
	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. Формирование Совета НОУ	Октябрь	Руководитель НОУ
	Подготовка и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-Октябрь	Руководитель НОУ Руководители МО
	1. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации 2. Информирование родителей учащихся о работе ШНО (школьного научного общества) и привлечение их к участию в работе общества	Октябрь-Ноябрь	Руководитель НОУ Руководители МО
	Участие в районных олимпиадах	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО Руководитель НОУ
	Участие в конкурсах научных обществ учащихся (всероссийский, муниципальный уровни)	В течение года	Руководитель НОУ
	Организация встреч с представителями ВУЗов и колледжей	В течение года	Руководитель НОУ
	Теоретические занятия по курсу Библиотечно-информационная культура Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Ноябрь	Библиотекарь
	Пополнение банка данных о способных и одарённых детях.	Ноябрь-Декабрь	Научный руководитель НОУ
	Организация занятий по исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Руководитель НОУ Руководители МО Научные руководители
2	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках, в архивах	Ноябрь-Декабрь	Научный руководитель НОУ Руководитель НОУ

3	Практические занятия «Требования к исследовательской работе». Индивидуальные консультации	Декабрь	Научный руководитель НОУ Руководитель НОУ
	Оформления исследовательских работ. Индивидуальные консультации	Январь	Научный руководитель НОУ Руководитель НОУ
	Практическое занятие «Оформление тезисов работ». Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	Январь-Февраль	Научный руководитель НОУ Руководитель НОУ
	Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство». Индивидуальные консультации.	Февраль	Совет НОУ
	Участие в конкурсах исследовательских работ учащихся.	В течение года	Руководители секций НОУ
	Оформление Сборника исследовательских работ учащихся». Заседание Совета НОУ, поведение итогов.	В течение года	Руководитель НОУ Руководители секций НОУ
	Научно-практическая конференция «Старты в науку»	Апрель	Руководители секций
0	Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности НОУ». Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью. Тренинги по результатам тестирования.	Май	Психолог Руководитель НОУ
	Создание банка данных о способных и одарённых детях.	Май	Методический совет НОУ

Месяц	Содержание деятельности	№ протокола
Сентябрь-Октябрь	<p><u>Заседание НОУ № 1:</u> Организационное заседание НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ. Рассматриваемые вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы научного общества за прошедший учебный год. 2. Выборы и утверждение Совета НОУ. 3. Обсуждение плана работы. 4. Составление списка участников НОУ на новый учебный год. 5. Знакомство с нормативными документами и уставом научного общества. 6. Формирование предметных секций. 7. Выбор тем для учебно-исследовательских и 	Протокол №1

	<p>проектно-исследовательских работ.</p> <p>8. Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов.</p> <p>9. Организация и участие представителей НОУ в школьных олимпиадах.</p>	
Октябрь-Ноябрь	<p><u>Заседание НОУ № 2</u></p> <p>Рассматриваемые вопросы.</p> <p>1. Участие членов НОУ во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>2. Заседание руководителей предметных секций с целью принятия плана работы.</p> <p>3. Проведение установочных семинаров с учащимися, объяснение основных понятий, встречающихся при написании проектно-исследовательских работ.</p> <p>4. Работа научных руководителей с участниками секций.</p> <p>5. Теоретическое занятие по теме «Библиотечно-информационная культура».</p>	Протокол № 2
Ноябрь-Декабрь	<p><u>Заседание НОУ № 3</u></p> <p>Рассматриваемые вопросы.</p> <p>1. Работа в предметных секциях с научным руководителем: определение целей, задач проектно- и учебно-исследовательских работ.</p> <p>2. Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?».</p> <p>3. План защиты научно-исследовательской работы.</p>	Протокол № 3
Январь-Февраль	<p><u>Заседание НОУ № 4.</u></p> <p>Рассматриваемые вопросы.</p> <p>1. Доклады учащихся о состоянии работы над темами проектной деятельности.</p> <p>2. Работа в предметных секциях с научными руководителями.</p> <p>3. Проведение семинара «Как подготовить и оформить тезисы доклада?»</p> <p>4. Индивидуальные консультации.</p> <p>5. Рецензирование работ руководителями.</p> <p>6. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции.</p>	Протокол № 4
Февраль-Март	<p><u>Заседание НОУ № 5.</u></p> <p>1. Проведение недели НАУКИ.</p> <p>2. Подготовка к научной конференции.</p> <p>3. Работа в предметных секциях с научными руководителями.</p>	Протокол № 5
Апрель-Май	<p><u>Заседание НОУ № 6.</u></p> <p>1. Школьная научно-практическая конференция.</p> <p>2. Заседание Совета НОУ, поведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ.</p>	Протокол № 6