Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Пахайло г. Курганинска

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет школы
протокол № 4
от 30.03. 2023 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ А.И. ПАХАЙЛО Г. КУРГАНИНСКА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ А.И. ПАХАЙЛО Г. КУРГАНИНСКА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="ул. Ленина, 151", L=Курганинск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ А.И. ПАХАЙЛО Г. КУРГАНИНСКА, ОГРН=1022304129352, СНИЛС=00565922037, ИНН ЮЛ=2309012861, ИНН=230901865909, E=school@kurgan.kubannet.ru, G=Елена Витальевна, SN=Шорохова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ А.И. ПАХАЙЛО Г. КУРГАНИНСКА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.07 13:59:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 5
им. А.И. Пахайло
Е.В. Шорохова
«30» марта 2023 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной автономной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Пахайло
г. Курганинска за 2022 год

1.Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска
Руководитель	Елена Витальевна Шорохова
Адрес организации	352430, Краснодарский край г. Курганинск Ул. Ленина, 151
Телефон	8(861)4722335
Адрес электронной почты	School5@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курганинский район
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 09318 от 09.10.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03941 от 06.12.2019

МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло расположена в г. Курганинске.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

2.Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5, постановление администрации муниципального образования Курганинский район № 1000 от 25.12.2020 года.

Органы управления, действующие в школе

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы с организациями и структурными подразделениями организации, утверждает штатное расписание
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - обсуждает и принимает образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; - обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - рассматривает кандидатуры работников к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции. - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики. - определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения

	промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о награждении выпускников золотыми медалями; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения : Методическое объединение русского языка, литературы и английского языка, методическое объединение начальных классов, методическое объединение математики и физики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное самоуправление и Родительский Комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная.

3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 им.А.И. Пахайло на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов, в соответствии с ФГОС СОО. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в

образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

Воспитательная работа в школе

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия были звеньями цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель - создание условий в образовательно-воспитательной среде для формирования личности обучающегося, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

• формировать гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и толерантное сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;

• создавать условия, необходимые для обеспечения психолого-педагогической поддержки учащихся;

• формировать здоровый образа жизни школьника, пропаганду жизненных ценностей;

• совершенствовать ученическое самоуправления, для развития и упрочнения детской организации, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;

• использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями;

• продолжить повышать профессиональную компетентность классного руководителя.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму негативные влияния.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 году стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объёме. Все классные коллективы приняли участие. В районном военно-патриотическом конкурсе «Один день из жизни солдата» команда 10 а класса (кл. рук. Дубченко М.В.) заняла второе место, в конкурсе «Славу свою добывай в бою» команда 6 а, в класса (кл.рук. Георгиева А.И., Силантьев А.Н.) заняла первое место. Учащиеся школы активно приняли участие в проекте «Добрая суббота», акциях «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Бескозырка», «Тропа к ветерану», «Крымская весна».

В рамках **гражданско — патриотического** направления продолжаются встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 класс. В школе по традиции проведены акции: «Посылка солдату, «Подвиг героев вечно помнить будем». Традиционно в январе -феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно воспитательному плану.

Главная цель **спортивно-оздоровительной** работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Каждый учитель организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу.

Большая работа проведена школьным спортивным клубом «Олимп» (рук. Порфирьева Е.А.): соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу в параллелях, мероприятия в рамках антинаркотического воспитания «Кубань Олимпийская - против наркотиков», участие в краевом фестивале «Скорей со спортом подружись» (в онлайн-формате), «Орлята учатся летать», «А ну-ка, парни!», участие в краевой заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (в онлайн-формате, участник Ходжоян Эдуард, 10а), «Крымская весна» (спортивные состязания среди старшеклассников). Ярко и красочно в школе прошёл День здоровья 24 апреля, в котором приняли участие все учащиеся школы, благодаря чётко спланированным мероприятиям в рамках проведения праздника. Организаторам удалось вовлечь педагогов и обучающихся, обеспечить высокую активность и получить положительные отзывы от учащихся, их родителей, учителей.

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как отсутствует специалист в этой области, а также отсутствует спортивно-туристическое снаряжение.

В рамках межведомственного взаимодействия регулярно проводятся совместные мероприятия с инспектором ОПДН Щиклиной У.Ю., инспектором ГАИ Герингер Е.М., медицинским психологом Кнауб Ю.А.

Волонтёрским отрядом «В ритме жизни» (рук. Мецлер В.В.) регулярно проводится уборка закреплённых памятников, возложение цветов к мемориалу Ника, уроки добра для младших школьников.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка вносит в нашу жизнь коррективы, поэтому некоторые традиционные мероприятия были проведены в онлайн-формате. Так на страницах Инстаграм прошла встреча с выпускниками. В онлайн-формате ребята отправляли поздравления с Днём защитника Отечества, Международным женским днём.

Штабом воспитательной работы проведены мероприятия по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая работа: в 2022 году было проведено 18 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Результатом работы совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причин.

Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание. Ведётся своевременное выявление детей с отклонениями в поведении и оказание им помощи. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, семей, находящимся в ТЖС, СОП, многодетным и малообеспеченным семьям.

Цель **работы с родителями**– установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были

и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **внеурочная деятельность.** Анализ внеурочной занятости показал, что большая часть обучающихся не охвачена дополнительным образованием. В основном дети посещают кружки ФГОС (начальное звено), секции, действующие на базе школы. Причем при сравнении списка класса с указанием занятости учащегося и соответствующего журнала внеурочной деятельности можно обнаружить расхождения. Необходимо провести серьёзную работу по охвату внеурочной деятельностью обучающихся школы.

Целью **духовно-нравственного** воспитания является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет,создание проектов, просветительская работа и много другое.

Поводом для беспокойства является недостаточная форсированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Необходимо совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. Классным руководителям следует активизировать творческую деятельность учащихся.

В школе продолжилась работа органов **ученического самоуправления** — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: «Созвездие учителей» (День учителя), конкурс талантов «Звёздный дождь», «День бантиков», ежемесячная акция «Милосердие», концертная программа ко Дню защитников Отечества, музыкальные классные часы, посвящённые празднованию Нового года. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. При этом стоит отметить низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

С учащимися 7 – 11 классов проводилась работа по **профориентации**, с этой целью были организованы встречи с представителями специальных учебных заведений, ВУЗов,

были организованы экскурсии на предприятия города, а также в учебные заведения района.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

-продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

-формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;

-добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; половому воспитанию, профилактике жестокого обращения с детьми;

-формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

-усилить совместную работу с социумом (ГБУЗ «Курганинская ЦРБ», в решении поставленных задач;

- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, учителя ОБЖ, педагога-психолога.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;

- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Дополнительное образование в школе · максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся, · дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы, · предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, · побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, · обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива, · позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, · позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,
Духовно-нравственное,
Социальное,
Общеинтеллектуальное,
Общекультурное.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей обучающихся на конец учебного года	1344	1374
	-начальная школа	567	448
	-основная школа	667	698
	-средняя школа	109	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	-об основном общем образовании	0	0
	- среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатами особого образца		14
	- в основной школе	0	7
	- средней школе	0	7

Ученики МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах **разного уровня**

Результативность участия учащихся МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло в олимпиадах и конкурсах

№	ФИО учителя	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Учебный Год	Статус участия
1	Дубченко М.В.	Математика	Кузнецов Б.	10	2022	Победитель муниципально этапа ВСоШ
2	Дубченко М.В.	Математика	Булавинов В.	11	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
3	Силантьев А.Н.	Экология	Медянникова Е.	9	2022	Победитель муниципально этапа ВСоШ
4	Силантьев А.Н.	Экология	Рыженко А.	9	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
5	Плутаева Ю.С.	Английский язык	Грудина Е.	8	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
6	Плутаева Ю.С.	Английский язык	Рыбянская А.	11	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
7	Полозенко О.А.	Английский язык	Ротарь М.	10	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
8	Булавинова Л.Е.	Астрономия	Сафарян В.	7	2022	Победитель муниципально этапа ВСоШ
9	Радомский В.В.	Физическая культура	Клеин М.	8	2022	Победитель муниципально этапа ВСоШ
10	Е.А. Порфирьева	Физическая культура	Величко К.	8	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
11	Радомский В.В.	Физическая культура	Бобрышов В.	8	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
12	Радомский В.В.	Физическая культура	Гандзе Г.	7	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
13	Радомский В.В.	Физическая культура	Богданов И.	8	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
14	Е.А. Порфирьева	Физическая культура	Черепахин М.	8	2022	Призер муниципально этапа ВСоШ
15	Радомский В.В.	Физическая культура	Богданов Н.	10	2022	Победитель муниципально этапа ВСоШ
16	Радомский	Физическая	Лазаренко С.	11	2022	Победитель

	В.В.	культура				муниципально этапа ВСоШ
17	Е.А. Порфирьева	Физическая культура	Ротарь М.	10	2022	Победитель муниципального этапа ВСоШ
18	Радомский В.В.	Физическая культура	Карачевцев Д.	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
19	Радомский В.В.	Физическая культура	Теплов А.	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
20	Радомский В.В.	Физическая культура	Савельев Н.	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
21	Радомский В.В.	Физическая культура	Афанасьев Р.	11	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
22	Е.А. Порфирьева	Физическая культура	Гергенрейдер Е.	10	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
23	Е.А. Порфирьева	Физическая культура	Саканян А.	10	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
24	Е.А. Порфирьева	Физическая культура	Казарова В.	10	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
25	Радомский В.В.	Физика	Лавриков А.	7	2022	Победитель муниципального этапа ВСоШ
26	М.В. Гурижева	Русский язык	Барсукова М.	8	2022	Победитель муниципального этапа ВСоШ
27	М.В. Гурижева	Русский язык	Грудина Е.	8	2022	Победитель муниципального этапа ВСоШ
28	М.В. Гурижева	Русский язык	Барикян С.	8	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
29	Крехно Е.Г.	Обществознание	Король Е.	7	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
30	Силантьев А.Н.	Биология	Гергенрейдер Е.	10	2022	Победитель муниципального этапа ВСоШ
31	Броян Ю.А.	Биология	Сафарян В.	7	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
32	Силантьев А.Н.	Биология	Медянникова Е.	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
33	Силантьев А.Н.	Биология	Мкоян И.	10	2022	Призер муниципального

						этапа ВСоШ
34	Гурижева М.В.	Литература	Сафарян В.	7	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
35	Гурижева М.В.	Литература	Думанян М.	8	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
36	Васищева М.В.	Литература	Акопян О.	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
37	Бадьянова Н.А.	Технология	Буданова Е.	7	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
38	Бадьянова Н.А.	Технология	Сафарян В.	7	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
39	Бадьянова Н.А.	Технология	Шапошникова А.	8	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
40	Григорян К.Ш.	История	Патрикеева С.	11	2022	Победитель муниципального этапа ВСоШ
42	Стоцкая Е.В.	История	Саградян А.	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
43	Стоцкая Е.В.	История	Цатурян А.	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
44	Стоцкая Е.В.	История	Рыженко А	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
45	Стоцкая Е.В.	История	Шабанов Д.	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
46	Григорян К.Ш.	История	Пекшев М	10	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
47	Григорян К.Ш.	История	Демочка С.	10	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
48	Крехно Е.Г.	Право	Рженко А.	9	2022	Призер муниципального этапа ВСоШ
49	Лаптева О.А.	Конкурс сочинений	Демидова М.	5	2022	Победитель муниципального этапа
50	Силантьев А.Н.	Эврика	Савельева М.	10	2022	Победитель заочного этапа конкурса
51	Силантьев А.Н.	Эврика	Афанасьев Д.	9	2022	Победитель заочного этапа конкурса

52	Силантьев А.Н.	Молодые исследователи Кубани	Савельева М	10	2022	Призер II степени

Приняли участие в различных конкурсах:

1. Всероссийский Хакатон;
2. Всероссийский конкурс Сочинений;
3. Ежегодная Международная просветительская акция «Географический диктант»;
4. Ежегодная Международная просветительская акция «Этнографический диктант»;
5. Международная акция «Диктант победы»;
6. Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны;
7. Конкурсы для детей-инвалидов обучающихся в Центре дистанционного обучения (Если бы я покорил Марс или другую планету…, Широка Масленица)
8. Молодые исследователи Кубани;
9. Конкурс исследовательских проектов «Эврика».

124 ученика 9 классов были допущены к ГИА –9 в 2022 году проводилась в форме ОГЭ(ГВЭ). 7 обучающихся получили аттестат с отличием, 120 обучающихся получили аттестаты, сдав экзамены в основной период, 4 ученика получили аттестаты, сдав экзамены в дополнительный период (в сентябре).

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	По списку	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Математика профильный уровень	55	25	65,5
Математика базовый уровень	55	30	4,7
Русский язык	55	55	75,2
Биология	55	10	50,9
Физика	55	7	48,4
Обществознание	55	20	66,6
Химия	55	7	70,1
Информатика	55	10	74,5
Английский язык	55	3	62,7
История	55	7	67,4
Литература	55	4	56,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – 2022

с районными и краевыми показателями

Предмет	Кол-во писав-ших в МАОУ СОШ № 5	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по МАОУ СОШ № 5	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего по району	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего по краю
Русский язык	55	70,5	71,28	75,2	**+3,7**	**+4,3**
Математика (базовый уровень	30	4,3	4,5	4,7	**+4,2**	**+4,4**
Математика (профильный уровень)	25	59,1	63	65,5	**+2,5**	**+1,1**
Обществознание	20	62,9	64,8	66,6	**+1,8**	**+1,8**
Химия	7	62,2	65,4	70,1	**+4,7**	**+7,9**
Биология	10	51,5	50,5	50,9	**+0,4**	**-0,6**
История	7	58,7	59,5	67,4	**+7,9**	**+8,7**
Физика	7	52,8	53,8	48,4	**-5,4**	**-4,4**
Английский язык	3	68,9	70,4	62,7	**-7,7**	**-6,2**
Информатика и ИКТ	10	60,0	61,1	74,5	**+3,4**	**+4,5**
Литература	4	63,4	59,2	56,3	**-2,9**	**-7,1**
География	0	0	0	0	**0**	**0**

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего 9 кл	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	123	60	4	59	55	49	5	1	0

38 % выпускников профильных классов продолжили обучение в соответствии с профиле

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

• системы внутришкольного контроля;
• государственной (итоговой) аттестации выпускников;
• внутреннего мониторинга качества образования;
• внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

• образовательная статистика;
• промежуточная и итоговая аттестация;
• мониторинговые исследования;
• отчеты работников школы;
• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
• воспитательная работа;
• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
• состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьеохранного режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер

и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий , которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

На период самообследования в Школе работало 57 педагогов. Имеют стаж педагогической работы менее 5 лет – 8 педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 43,6 года.

Характеристика педагогических кадров

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	2
Заместитель директора по ВР	1
Учитель	57
Методист	0
Педагог-психолог	2
Педагог дополнительного образования	1

Сведения об образовании педагогов:

Уровень образования	количество	%
Высшее профессиональное образование	54	94,7
Среднее профессиональное образование	5	8,7
Профессиональная переподготовка	2	1,8
Учатся заочно	0	0

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	количество	%
Высшая	13	22,8
Первая	21	36,8

Сведения о государственных и ведомственных наградах педагогов:

Наименование	количество	%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	12,2
Нагрудный знак «Почетный работник образования	2	3,5

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2022 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по ИКТ-компетентности, по оказанию первой помощи, в том числе и в дистанционной форме.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика
- обьем библиотечного фонда - 27610 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 0,62 единиц в год без учебного фонда
- объем учебного фонда - 21152единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов
Состав Фонда и его использование: 27610 единиц книжного фонда используется по запросам, согласно программного и не программного материала.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018. года№ 345
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 236 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально – технической базы

Материально –техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 44 учебных кабинета, 44 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:
-лаборатория по физике;
-лаборатория по химии;
-лаборатория по биологии.
На первом этаже здания расположен спортивный зал, столовая. Пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на свежем воздухе, полоса препятствий, волейбольная площадка, стадион, приусадебный участок.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1374 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	698 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	441 человек 39 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	человек	24,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	человек	10,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	75,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса По математике	Балл	65,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестат, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	128/100%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты , от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	55/100%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	7/5,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	7/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1212/88,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	324/23,6%
-регионального уровня		11/0,8%
-федерального		0/0

-муниципального		324/23,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программе с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся – по программе профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	93/6,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	5/0,37
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		63
- с высшем образованием		58/92
- высшим педагогическим образованием		58/92
- средним профессиональным образованием		5
-среднем профессиональным педагогическим образованием		5
Численность удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	34/54
- с высшей	Человек (процент)	13/22,8
-с первой	Человек (процент)	21/36,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогами, иными работниками, которые имеют высшею и первую квалификацию, регулярно повышают свою квалификацию на курсах, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.