МАОУ СОШ № 5 ИМ. А.И. ПАХАЙЛО

Подписан: МАОУ СОШ № 5 ИМ. А.И. ПАХАЙЛО
DN: E=school5@kuban.kubanet.ru, STREET=Ул. Ленина, д. 162 , C=RU, S=23 Краснодарский край, L=г Курганинск, G=Елена Витальевна, SN=Шорохова, T=Директор, O=МАОУ СОШ № 5 ИМ. А.И. ПАХАЙЛО, OMRO=0056822027, OTRN=1021242262262, INN=KZ01021001201, ИНН=2306102820, СНИЛС=МАОУ СОШ № 5 ИМ. А.И. ПАХАЙЛО
Основание: я подтверждаю этот документ
Причина: Я подтверждаю этот документ
Дата: 2021.11.30 15:40:53 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ №5
имени А.И. Пахайло г. Курганинска
№ 553 от 1 сентября 2021г.
_____Е.В. Шорохова

Положение

об организации индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования детей на дому МАОУ СОШ 5 им. А.П. Пахайло

1. Общие положения

1.1.Настоягиее Положение «Об индивидуальном обучении на дому» определяет порядок получения общего образования, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

I.2.Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным Законом «Об образовании в *Российской* Федерации» 3о 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11. 1998 г. № 17-253-6 “Об индивидуальном обучении больных детей на дому”;

– Письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 “Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы”;

– Приказ Министерства образования и науки краснодарского края « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» от 29.01.2014 года №399;

– Приказ Министерства образования и науки краснодарского края «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программе общего и дополнительного образования» от 15.08.2014 года №35 14.

1.3. Индивидуальное общение организуется на I, II, III ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.4.Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, уставом и локальными актами образовательной организации.

1.5.Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – программы общего образования) на дому являются:

– обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);

– родители (законные представители) обучающихся;

– образовательная организация, расположенные на территории Краснодарского края и реализующие программы общего образования (далее – образовательные организации).

1.6. Обучение на дому обучающихся организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и в письменной форме обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

1.7. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) подают письменное заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2.1.Основаниями для организации обучения на дому являются:

– письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

– заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186).

2.2.В случае если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребёнка в образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

2.3.На основании представленных документов издается нормативный акт образовательной организации об организации обучения на дому

обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки:

в 1-4 классах – не менее восьми часов в неделю;

в 5-8 классах – не менее десяти часов в неделю;

в 9 классе – не менее 11 часов в неделю;

в 10-11 классах – не менее 12 часов в неделю.

Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4.Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом образовательной организации. Индивидуальный учебный план и расписание утверждаются нормативным актом образовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.5.Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.6.Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.7.Образовательная организация:

– предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

– осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

– выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

2.8.Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.9.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

2.10. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации.

2.11. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательной организации.

2.12. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

2.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

2.14. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации, в которую он зачислен.

3. Порядок и условия включения детей-инвалидов в дистанционное образование.

3.1. Завуч по учебно-воспитательной работе с согласия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучающегося на дому, формирует пакет документов.

3.2. На каждого обучающегося - кандидата для включения в дистанционное обучение представляются следующие документы:

– копия справки территориального Бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;

– копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

– справка из медицинской организации об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий;

– копия заключение муниципальной или краевой психолого - медико-педагогической комиссии;

– копия справки врачебной комиссии (ВК) или клинико-экспертной комиссии (КЭК) с рекомендациями обучения на дому;

– зашифрованное медицинское заключение;

– справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;

– акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;

– копия паспорта одного родителя или копия документа, подтверждающая права законного представителя;

– копия паспорта ребенка - инвалида и/или свидетельства о рождении ребенка;

– заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о согласии на предоставление и обработку персональных данных.

3.3. Специалисты краевого Центра дистанционного образования совместно со специалистами муниципального органа управления образованием посещают семьи детей-инвалидов с целью информирования родителей об условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации дистанционного обучения, сроках начала обучения, при установке и возврате оборудования, а также в связи с необходимостью решения вопроса о выборе оптимального для организации обучения комплекта оборудования.

3.4. В случае окончания срока действия заключения КЭК, ВКК или ВК о необходимости организации обучения на дому, окончания срока действия справки об инвалидности, выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновения прочих обстоятельств, препятствующих организации и проведению дистанционного обучения, договор о передаче оборудования для организации дистанционного обучения во временное безвозмездное пользование, заключенный между родителями (законными представителями) и учреждением расторгается.

3.5. Дистанционное обучение детей-инвалидов по программам общего образования осуществляется педагогическими работниками базовой школы.

3.6. Между базовой школой и образовательной организацией заключается договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребенку-инвалиду, обучающемуся на дому с использованием дистанционных технологий. Между базовой школой и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, обучающегося на дому, заключается договор на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.