Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 7 класс. ФГОС.

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 34.** Основные понятия курса. Итоговое тестирование. Пр/р №18 «Защита итогового проекта »

**Цели урока:**

*предметные*: систематизированные представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе;

*метапредметные –* закрепление основных навыков использования знаний для решения практических задач;

*личностные* – формирование понимания роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.

**Решаемые учебные задачи:**

1) повторение основных понятий и формул разделов курса 7 класса

2) применение формул для расчета количественных параметров документов;

3) подготовка к итоговой контрольной работе.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации  |
| 2 | Запись домашнего задания. |  **Повторять §1.5, §1.6, §2.2.3, §2.4, §3.2, § 4.6 РТ. № 47,54, 55, 66, 98,118,151, 234**(домашнее задание предыдущего урока не проверяется, т. к. весь его материал будет повторен в течение урока) | Работа с дневниками |
| 3 |  Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ) | Сегодня у нас очень важный урок: итоговая контрольная работа. Тема нашего урока:- Цели урока:  |  - годовое повторение- повторение основных понятий, решение задач. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка, |
| 4 | Повторение по разделам + выполнение заданий | 1. **Раздел: « Двоичное кодирование»**

Какое кодирование называется двоичным?Какие символы входят в двоичный алфавит?Как кодируется текст в памяти компьютера?Как кодируется изображение в памяти компьютера? Выполни задание:1. **Раздел: « Измерение и передача информации»**

В каких единицах измеряется информация?Что принято за минимальную единицу измерения информации?В чем суть алфавитного подхода к измерению информации?Какие формулы используют для вычисления информационного объема сообщения, мощности алфавита, скорости передачи сообщения по компьютерным сетям? Выполни задание:1. **Раздел: « Файлы и файловые структуры»**

Что такое файл, каталог?Каковы правила именования файлов в компьютере?Что такое маска имени файла и для чего она используется?Как правильно указать полное имя файла?Выполни задание:1. **Раздел: « Обработка текстовой и графической информации»**

Какие действия относятся к обработке текстовой информации с помощью текстового редактора?*Что такое компьютерная графика*?Какие виды компьютерной графики ты знаешь и в чем их отличие?Какие действия относятся к обработке графической информации в среде графического редактора?Как вычислить количественные параметры текста или рисунка? Выполни задание: | - кодирование 2 знаками;- 0 и1;- цепочками по 8 или по 16 символов, которые хранятся в таблицах кодировки;- цвет каждого пикселя кодируется двоичным кодом**РТ. № 50 , № 214(1,3)** -бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт;- бит;- алфавитный подход учитывает количество символов в алфавите и не учитывает содержание ;-I= K\*i, N= 2i, V=I/t**РТ. № 71, №67 № 97** **-** именованная область внешней памяти;- до 255 символов, нельзя использовать «», ?,/, . и др.- последовательность букв, цифр, кот могут входить ?(ровно один символ) и \*(любая последовательность, в том числе и пустая), для поиска файлов- диск, каталоги, файлРТ. № 119№ 120Учебник С. 89 № 12\*,14\* (устно)- создание, редактирование, форматирование, печать;- раздел информатики, изучающий способы рисования на ПК;- растровая –память ПК хранит код цвета пикселя, векторная – память хранит координаты отрезков, -фрактальная – память хранит формулу построения;- создание, редактирование, масштабирование, печать;- I= K\* i, N =2i**РТ. № 171№ 163(1)** | **Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности**Коммуникативные УУД:**- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.**Личностные УУД:****-** формирование навыков грамотного письма.- формирования навыков практического применения имеющихся знаний |
| 7 | Итоговое тестирование. Пр/р №18 «Зашита итогового проекта » | Раздаточный материал.Защита проекта по группам | Выполнение работыВыполнение работы |
| 8 | Итоги урока, выставление оценок. | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? |  |  |

* **Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7 класс**