Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 7 класс. ФГОС.

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 34.** Основные понятия курса. Итоговое тестирование. Пр/р №18 «Защита итогового проекта »

**Цели урока:**

*предметные*: систематизированные представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе;

*метапредметные –* закрепление основных навыков использования знаний для решения практических задач;

*личностные* – формирование понимания роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.

**Решаемые учебные задачи:**

1) повторение основных понятий и формул разделов курса 7 класса

2) применение формул для расчета количественных параметров документов;

3) подготовка к итоговой контрольной работе.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **Повторять §1.5, §1.6, §2.2.3, §2.4, §3.2, § 4.6 РТ. № 47,54, 55, 66, 98,118,151, 234**  (домашнее задание предыдущего урока не проверяется, т. к. весь его материал будет повторен в течение урока) | Работа с дневниками |
| 3 | Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ) | Сегодня у нас очень важный урок: итоговая контрольная работа. Тема нашего урока:  - Цели урока: | - годовое повторение  - повторение основных понятий, решение задач. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка, |
| 4 | Повторение по разделам + выполнение заданий | 1. **Раздел: « Двоичное кодирование»**   Какое кодирование называется двоичным?  Какие символы входят в двоичный алфавит?  Как кодируется текст в памяти компьютера?  Как кодируется изображение в памяти компьютера?  Выполни задание:   1. **Раздел: « Измерение и передача информации»**   В каких единицах измеряется информация?  Что принято за минимальную единицу измерения информации?  В чем суть алфавитного подхода к измерению информации?  Какие формулы используют для вычисления информационного объема сообщения, мощности алфавита, скорости передачи сообщения по компьютерным сетям?  Выполни задание:   1. **Раздел: « Файлы и файловые структуры»**   Что такое файл, каталог?  Каковы правила именования файлов в компьютере?  Что такое маска имени файла и для чего она используется?  Как правильно указать полное имя файла?  Выполни задание:   1. **Раздел: « Обработка текстовой и графической информации»**   Какие действия относятся к обработке текстовой информации с помощью текстового редактора?  *Что такое компьютерная графика*?  Какие виды компьютерной графики ты знаешь и в чем их отличие?  Какие действия относятся к обработке графической информации в среде графического редактора?  Как вычислить количественные параметры текста или рисунка?  Выполни задание: | - кодирование 2 знаками;  - 0 и1;  - цепочками по 8 или по 16 символов, которые хранятся в таблицах кодировки;  - цвет каждого пикселя кодируется двоичным кодом  **РТ. № 50 , № 214(1,3)**  -бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт;  - бит;  - алфавитный подход учитывает количество символов в алфавите и не учитывает содержание ;  -I= K\*i, N= 2i, V=I/t  **РТ. № 71, №67 № 97**  **-** именованная область внешней памяти;  - до 255 символов, нельзя использовать «», ?,/, . и др.  - последовательность букв, цифр, кот могут входить ?(ровно один символ) и \*(любая последовательность, в том числе и пустая), для поиска файлов  - диск, каталоги, файл  РТ. № 119№ 120Учебник С. 89 № 12\*,14\* (устно)  - создание, редактирование, форматирование, печать;  - раздел информатики, изучающий способы рисования на ПК;  - растровая –память ПК хранит код цвета пикселя, векторная – память хранит координаты отрезков, -фрактальная – память хранит формулу построения;  - создание, редактирование, масштабирование, печать;  - I= K\* i, N =2i  **РТ. № 171№ 163(1)** | **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности  **Коммуникативные УУД:**  - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.  **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков грамотного письма.  - формирования навыков практического применения имеющихся знаний |
| 7 | Итоговое тестирование.  Пр/р №18 «Зашита итогового проекта » | Раздаточный материал.  Защита проекта по группам | Выполнение работы  Выполнение работы |
| 8 | Итоги урока, выставление оценок. | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? |  |  |

* **Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7 класс**