

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4 от 27 марта 2020 г.

приказом директора МАОУ СОШ № 5
им. А.И. Пахайло № 183 от 30 марта 2020
Директор МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло
А.И. Пахайло И.В. Босенко



ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке реализации общеобразовательных программ** **с применением дистанционных образовательных** **технологий и электронного обучения**

Настоящий Порядок регулирует организацию образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска (далее – МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло).

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный Порядок разработан на основании:

- Федеральным Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главы администрации Краснодарского края от 30.03.2020 года № 178 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19);
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Приказом управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 30.03.2020 № 321 «Об организации образовательной деятельности с применением электронных и дистанционных технологий»;
- Инструктивно-методическим письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.03.2020 № 47-01-13-5733/20 «По реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Уставом МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло, Положением о порядке использования дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска.

1. МАОУ СОШ № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска (далее Школа) доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– Школа разрабатывает пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность участников образовательных отношений в период обучения с использованием ДОТ;

– Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации;

– Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Школа осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), организуя учебные занятия и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по выбору учителя.

3. При обучении с использованием ДОТ Школа использует специализированные ресурсы Интернета, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся по выбору учителя:

- [Учи.ру](http://uchi.ru) Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры для 5-11 классов
- Решу ОГЭ <https://oge.sdangia.ru/>
- Решу ЕГЭ <https://ege.sdangia.ru/>

4. В процессе обучения с использованием ДОТ Школа может использовать традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и прочее;

5. Администрация школы:

– анализирует и обобщает опыт использования Интернет ресурсов педагогами Школы, определяет из их числа консультантов по каждому объединению и утверждает приказом директора;

– организует сетевое взаимодействие педагогов по вопросам дистанционного обучения обучающихся начальных классов, в том числе учителей, преподающих в одной параллели;

– координирует деятельность учителя начальных классов и учителей предметников (иностранные языки, музыка физическая культура) с целью предупреждения возможной перегрузки обучающихся;

– знакомит педагогов с рекомендациями по объему заданий для самостоятельной работы обучающихся начальных классов, способами интерактивного взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– ведёт учёт образовательных ресурсов по учебному предмету в соответствии с реализуемой образовательной программой (Приложение 1)

6. В период свободного выбора родителями (законными представителями) формы обучения администрация школы осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу исключительно с применением дистанционных образовательных технологий согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 4);

Классный руководитель:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1-11 классов в домашних условиях, в том числе:

- какие электронные образовательные ресурсы будут использованы для обучения, нужна ли регистрация (самостоятельно или через учителя)

- каким образом подключиться к ЭОР (адрес сайта, логин, пароль)

- расписание онлайн вебинаров или консультаций (с указанием учебного предмета, ФИО учителя)

- средства оперативной связи с учителями класса (электронная почта, группа в социальной сети, мессенджер и др.)

- каким образом будут организованы выполнение заданий в учебнике или тетради и отправка результатов работы педагогу

- каким образом будут осуществляться контроль и оценка результатов обучения

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия) (Приложение 5);

- осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;

- не реже одного раза в два дня проводит «часы общения» с обучающимися класса;

- определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Учитель-предметник

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения из Пункта 3 Порядка;

- указывает в Листе корректировки рабочей программы набор электронных ресурсов (Приложение 2);

- определяет график освоения учебного материала, периодичность проведения оценочных мероприятий, допустимый объем домашних заданий, формат выполнения домашних заданий с применением ДОТ (Приложение 3);

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением ДОТ, в том числе через электронный журнал;

- выставляет отметки в электронный журнал;

- выражает свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся с планом урока согласно действующему расписанию (Приложение 6);

- при разработке урока с использованием ДОТ строго учитывает

продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения:

Клас сы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
1 - 2	Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет не более 20 минут					

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет не более 25 минут

7. В период свободного выбора родителями (законными представителями) формы обучения или в период освоения образовательной программы исключительно с применением ДОТ всеми обучающимися Школы рекомендовано:

Для изучения нового материала использовать:

- тексты и задания учебников;
- видеоролики в электронных приложениях к учебникам;
- проведение занятий с использованием вебинаров видеоматериалы образовательных платформ;
- консультации учащихся с использованием различных средств коммуникации (почта, чат, электронный журнал и др.).

Для закрепления и обобщения изученного материала:

- привлекать образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие педагогам осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями, проанализировать возникающие трудности и индивидуализировать образовательный маршрут.

При организации обучения первоклассников:

- не предлагать обучающимся для самостоятельного выполнения задания из учебника с последующим оформлением решения в тетради, в большей степени использовать электронные ресурсы, тесты

Для контроля и оценки результатов обучения использовать:

- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей начальных классов;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- письменные работы учащихся с последующей передачей их учителю в электронном виде

ОБРАЗЕЦ

Приложение 1

Параллель	ФИО педагога	Технические средства в наличии у каждого учителя	Образовательные ресурсы	Формат обучения	Средства коммуникации (приложения)	Формы организации обратной связи, текущего контроля
7 класс	Иванов И.М.	Компьютер, ноутбук, телефон	- Уч.и.ру - Якласс https://www.yaklass.ru/ - Ресурсы ОГЭ https://oge.sdamgia.ru/ - Ресурсы ЕГЭ https://ege.sdamgia.ru/	Асинхронный с аудио/видео консультациями	Электронный дневник, Электронная почта, Вконтакте, Скайп, Мессенджеры	Тестирование, опрос по скайпу; ресурс - Уч.и.ру - Якласс - Ресурсы ОГЭ/ - Ресурсы ЕГЭ

Лист корректировки рабочей программы по
_____ класса

(предмет)

Основание: Постановлением главы администрации Краснодарского края от 30.03.2020 года № 178 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
Приказом управления образования администрации муниципального района «Курганинский район от 30.03.2020 № 321 «Об организации образовательной деятельности с применением электронных и дистанционных технологий»;

№ урока	Дата по плану	Тема по плану	Период изучения в дистанционном режиме	Тема (с применением дистанционных образовательных технологий)	Учебник	Электронный ресурс

Директору муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
им А.И.Пахайло

И.В.Босенко

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: _____

Телефон _____

заявление

о переводе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Я, _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являющийся (аяся) матерью/отцом/законным представителем (подчеркнуть)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

обучающегося _____ класса, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, прошу перевести моего ребенка,

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») с 13.04.2020 г. до официального окончания 2019-2020 учебного года.

« _____ » _____ 2020 год

ПОДПИСЬ

Мониторинг готовности образовательной организации к обучению с применением электронных и дистанционных технологий

ОС-электронное обучение, ДОТ-дистанционные образовательные технологии

ОО	Информирование о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ с 13 апреля 2020 г.	Разработано и утверждено «Положение (Порядок) о применении ЭО, ДОТ при реализации программ с защитой обучающихся и родителей (заявителей) с учетом специфики и возможностей ОО (отметка о выполнении – да, нет с указанием реквизитов приказа)	Проведены мониторинги готовности детей к обучению с применением ЭО (да, нет)	Проведены мониторинговые мероприятия учащихся, проверка наличия действующих адресов эл. почты, фактического наличия электронной почты и дневнике (да, нет)	Организованы приемные комиссии родителей (законных представителей) для обучения детей/или обучающихся или завершений обучения в летних лагерях на основе применения ЭО и ДОТ (да, нет, с указанием формы)	Утвержден приказом для каждого обучающегося (с указанием ФИО, класса) перечень выбранных для ЭО, ДОТ и иной формы обучения предметов учебного плана, периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (да, нет с указанием реквизитов приказа)	Составлено расписание на каждый учебный день в соответствии с учебными планами и обеспечено ознакомление обучающихся с их расписанием, графиком текущего контроля и промежуточной аттестации (да, нет)	Определены алгоритмы применения ЭО, ДОТ. Для обучающихся одной параллели/класса сформирован единый набор приложений по предметам, единая схема выдачи заданий и результатов. Определены сроки выставления ученическими отметок обучающимся в электронный журнал. (да, нет)	Определен набор электронных курсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, размещен в открытом доступе для обучающихся и родителей (заявителей). (да, нет)	Разработаны инструкции для учителей, детей и родителей, с учетом ресурсов и особенностей родителей школ.	Определены обязанности заместителей руководителей школ, классов и учителей и родителей с учетом ресурсов школ.	Организованы мероприятия по привлечению родителей к участию в образовательном процессе. (ЭО, ДОТ и др.)	Организованы мероприятия по привлечению родителей к участию в образовательном процессе. (ЭО, ДОТ и др.)	Организованы мероприятия по привлечению родителей к участию в образовательном процессе. (ЭО, ДОТ и др.)
----	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	---	---

План урока

Дата _____

Предмет (согласно действующему расписанию на данный день) _____

Тема урока _____

I Указать содержание деятельности обучающихся:

1. Задание для самостоятельной работы:
 - прочитайте, просмотрите, прослушайте и пр. (указать конкретно)
 - выполните тренировочные задания (упражнения) _____ (указать конкретно)
2. Задание для самопроверки указать конкретно
3. Если возникли трудности при выполнении задания, то..... (указать конкретно, к какому ресурсу обратиться)

II Указать задание, срок и способ для обратной связи

ОБРАЗЕЦ

14 апреля 2020 года РУССКИЙ ЯЗЫК (3 класс)

Тема: Неопределенная форма глагола.

Задание для самостоятельной работы

1. В тетради выполнить по заданию упражнение 181 (учебник на с.106.)

Продолжи фразы.

Я думаю, что все слова похожи тем, что _____.

Я думаю, что слова отличаются тем, что _____.

2. Прочитать определение в учебнике на с.106. Продолжить фразу.

Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы _____.

Глаголы в неопределенной форме оканчиваются на _____.

3. Как в предложении найти глаголы в неопределенной форме?

Восстанови порядок действий.

- Задаю к ним вопросы.
- Читаю предложение.
- Нахожу глагол, который отвечает на вопросы «Что делать?» или «Что сделать?».
- Нахожу глаголы.
- Делаю вывод: глагол стоит в неопределенной форме.

4. В тетради выполнить по заданию упражнение 182. (учебник на с.106.)

Задание для самопроверки

1. Запиши глаголы в два столбика. В первый столбик глаголы, которые отвечают на вопрос «Что делать?», во второй - на вопрос «Что сделать?».

Молчать, уберечь, замолчать, шуметь, лететь, сказать, заплакать, считать, беречь, стоять, плакать, помнить, светить, сидеть, бежать, перелетать, пересказать, бегать,.

2. Подчеркни глаголы в неопределенной форме.

Была в их стае одна маленькая ласточка, такая проворная: никак ее догнать нельзя было - от всех увертывается. Погонится за ней пятнашка, а она - сюда, туда, вверх, вниз, вверх, в сторону бросится да как пустится лететь - только крыльшки мелькают.

Выполненные задания для самопроверки прислать мне по адресу в срок до

Если у вас возникли проблемы с пониманием материала урока, и вы испытываете затруднения с ответами на нижеприведённые вопросы, можно предпринять следующее.

1. Перечитать информацию в учебнике на с. 106.
2. Задать вопросы мне в часы консультаций по....
3. Просмотреть урок «Неопределенная форма глагола», 3 класс на сайте...