Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №5
им. А.И. Пахайло
_____ И.В. Босенко

План
по формированию жизнестойкости учащихся МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло на 2019-2020 учебный год.
к программе «Перекресток»

1 Этап: подготовительно-диагностический				
№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**	**Отметка о выполнении.**
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2019-2020 год	август	Педагоги - психологи	наличие
2.	Проведение диагностических работ с учащимися 1 -11 классов: исследование уровня тревожности, школьной адаптации, уровень агрессии, социометрия, самооценка учащихся.	По годовому плану.	Педагоги - психологи	наличие справок записей в журналах
3.	Сбор заявлений о согласии на проведение тестирования и проведение поэтапного тестирования по профилактике суицидального поведения, раннего выявления кризисных состояний, тревожно – депрессивной симптоматики.	Октябрь - май	Педагоги – психологи	наличие согласий
4.	Сбор заявлений о согласии на проведение индивидуальной работы с ребенком, имеющим трудности в обучении, социализации.	В течение года, по отдельному графику МО	Педагоги - психологи	
5.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам диагностики психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по потребности	Педагоги – психологи	
6.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций	в течение года	Педагоги психологи.	
7.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга	Педагоги - психологи	

8.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Социальный педагог, педагог - психолог	
9.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	по отдельному плану (по факту выявления)	Члены СП Педагоги - психологи, социальный педагог, классные руководители	
10	Совместная работа с мобильным психологом в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся	в течение года (по факту выявления ЧП)	Педагоги – психологи.	
11	Ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершенный суицид.	ежемесячно	Педагоги - психологи	
Направление работы с законными представителями				
1.	Диагностика детско – родительских отношений. Опросник родительского отношения 1-5 класс (А. Варга, В. Столина) 6-11 класс (И. Марковской (ВРР))	По факту выявления	Педагоги - психологи	
2.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу	Педагоги - психологи, классные руководители, социальный - педагог	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года по заявлению родителей, законных представителей	Педагоги - психологи, классные руководители, социальный педагог	
Направление работы с обучающимися				
1.	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению сплоченности класса, уровня тревожности.	по отдельному плану	Педагоги - психологи	

2.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Педагоги – психологи классные руководители, социальный педагог	
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Педагоги - психологи	
П этап: обучающий				
Направления работы педагога				
Работа с детьми и семьями				
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Педагоги - психологи, классные руководители	
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану ШСП	Педагоги - психологи, классные руководители	
3.	Коррекционно – развивающая работа с детьми «группы риска» и детьми состоящими на всех видах учета.	В течение года.	Педагоги – психологи.	заменим в ж. кор. раз. работы. справки по проведенной работе
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Педагоги - психологи	
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»	(по запросу классных руководителей)	Педагоги – психологи, с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки	
Административная работа				
1.	Работа службы медиации, ШВР, Совета профилактики	по отдельному графику	Члены СП	

	Направлением работы с обучающимися			
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (примерные темы): Если мне тревожно, то я …. Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён! Мир, в котором я расту. Когда накапливается усталость. Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности! Стресс – как с ним совладать! Здоровая семья – здоровый ребенок! Кто я? Вопросы самопознания Скорая помощь подростку в трудных ситуациях Правила безопасного поведения Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности) Смысл жизни! Юридическая грамотность – залог безопасности! Законы, которые меня защищают! Стань достойным примером! О нарушении законов: ответственная позиция. Если ты оступился!	1 раз в квартал	Педагогии - психологи, классные руководители, социальный педагог.	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	По отдельному плану	Педагог - психолог, классные руководители	
	Направление работы с законными представителями			
1.	Выступление педагога – психолога на родительских собраниях по примерным тематикам: ➢ Возрастные психолого – педагогические особенности	ежеквартально	Классные руководители, социальный педагог, педагоги - психологи	

Младшего школьного возраста (1-2 класс)
Младшего подросткового возраста (7-8 класс)
Старшего подросткового возраста (9-11 класс)

- Наши ошибки в воспитании(3-4 класс)
- Шаги общения (5 класс)
- Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5,10 кл)
- Тревожность и ее влияние на развитие личности (5-8 кл)
- Трудный возраст или советы родителям(6-9 класс)
- Что такое суицид и как с ним бороться (5-11 класс)
- Особенности детско – родительских отношений как фактор психологического дискомфорта (10-11 класс)
- Чем и как увлекаются подростки (6-9 класс)
- Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества (9-11класс)
- Как помочь ребенку справиться с эмоциями (1-4 класс)
- «Роль взрослого в жизни ребенка!» (1-4 класс)
- «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!» (9-11 класс)
- «Когда я не слышу своего ребенка?» (5-8 класс)
- «Половая безопасность детей» (9-11класс)
- «Помощь подростку при подготовке к экзаменам» (9,11 класс)
- «Как снять тревожность у подростка» (6-8 класс)
- «Я образец для своего ребенка» (1 – 3 класс)
- «Какую опасность таит интернет?» (1-11 класс)

2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги - психологи	
III этап: оценочный подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся				
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация	март-апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги	
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Психологи- психологи, социальные педагоги	
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Педагоги - психологи, социальные педагоги	
4.	Отчет об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесений новых направлений на следующий учебный год	май	Заместитель директора по ВР и педагоги - психологи	